

Kaasava eelarve projekt

`` Adavere Põhikooli õuesõppe- ja istumisala loomine ``

Projekti esitaja: Reelika Müllerson, 58181144, reelika.mullerson@poltsamaa.edu.ee

Eesmärk: Rajada Adavere Põhikooli juurde kaasaegne õuesõppe- ja istumisala, kuhu paigaldatakse paviljon(id), pingid ja prügikastid. See looks koolihoovi turvalise ja mitmekülgse väliruumi, kus saab pidada õuesõppetunde, veeta aktiivselt vahetunde ning pakkuda istumiskohti vabas õhus.

Vajadus: Praegu puuduvad Adavere koolimaja ümbruses igasugused istumiskohad või varjualused. Õpilastel pole võimalust mugavalt õues olla, mistõttu veedavad nad vahetunnid valdavalt siseruumides. Värske uuringu järgi liiguvad Eesti koolilapsed värskes õhus vaid neli tundi nädalas, seega on äärmiselt oluline luua kooli juurde võimalused, mis meelitaksid lapsi õue.

Õuesõppeala aitaks lahendada kaasaegse hariduse vajaduse viia õppetegevus klassiruumist välja – Adavere Põhikoolil, nagu paljudel maapiirkonna koolidel, puudub hetkel tänapäevastele haridusvajadustele vastav väliruum õppetöö läbiviimiseks. Uus õuesõppeala aitaks täita selle lünga.

Lahendus ja kirjeldus

Õuesõppe- ja istumisala koosneks ühest või mitmest paviljonist ning pingikomplektist. Paviljon on kerge katusega varjualune, kuhu mahub korraga terve klass (umbes 10–20 õpilast). Sinna paigutatakse pingid ja lauad, mis võimaldavad õpilastel õues istuda ja kirjutada ning vajadusel vihmase ilma eest varjuda. Paviljon kaitseb ka liigselt päikese eest, luues mõnusa varjulise koha õppimiseks ja puhkamiseks. Pingid paigutatakse strateegiliselt koolimaja ümbrusse ning paviljoni lähedale, et oleks kohti nii rühmatöödeks, söögipausideks kui ka lihtsalt puhkehetkedeks. Prügikastid tagavad, et ala püsiks puhtana ja innustaks noori hoidma keskkonda korras. Võimalusel võiks kasutada samu Lars Laj pinke ja prügikaste nagu Põltsamaale hariduslinnakusse paigaldatakse, et tekiks ühtsus ka õppekohtade vahel.

Mitmekülgsed kasutusvõimalused

Õppetöö õues: Uus õuesõppeala annab õpetajatele võimaluse rakendada mitmekesiseid õppeviise väljaspool klassiruumi. Loodusõpetuse tunnid saab viia otse koolihoovi keskkonda – õpilased saavad vahetult uurida taimi, ilma ja keskkonda. Kunstiõpe ja käsitöö võib toimuda värskes õhus, ammutades inspiratsiooni ümbritsevast loodusest. Kehaline kasvatus saab paviljoni kasutada näiteks vihmase ilma korral soojenduseks või venitusteks varju all, enne kui minnakse staadionile.

Õuevahetunnid ja liikumismängud: Planeeritav ala elavdab kooli vahetunde.

Õuevahetundide ajal on õpilastel lõpuks põhjust õue minna – paviljoni all ja pinkidel saab istuda, juttu ajada või lauamänge mängida. Värskes õhus viibimine ja liikumine vahetunnis parandab hilisemat keskendumistunnis ning tõstab koolirõõmu. Mängida saab liikumis- ja

rahvamänge. Samuti saab sinna lähedusse tuua vahendeid (pallid, hüppenöörid, kummikeks) aktiivseteks tegevusteks.

Kogukonna koosviibimised ja vaba aeg: Õuesõppe- ja istumisala ei teeni vaid kooli, vaid kogu Adavere kogukonda. Paviljoni ja pinke saavad õppetöövälisel ajal kasutada ka lasteaialapsed koos õpetajatega, Adavere spordiklubi ja talvisel perioodil ka uisuraja kasutajad. Kodus olevad lapsed saavad koos vanematega tulla kooli juurde mängima; paviljoni all saab varjus olla ka kerge vihmasabinaga. Samuti on see ala ideaalne koht, kus küla noored võivad kokku saada. Kogukonnaliikmed saavad ala kasutada näiteks ühisteks koosviibimisteks: korraldada õues töötubasid, külaüritusi, lugemisõhtuid või käsitööringe.

Turvalisus ja hooldus

Projekti kavandamisel peetakse silmas ka turvalisust. Õuesõppeala jääb koolimaja nn sisehoovi, mis kaotab ära sisehoovi parkimise, kus liiguvad nii lasteaia, kui ka kooliõpilased. Parkimisala võiks planeerida praeguse skatepargi juurde ja asemele. Skatepargi võiks ümber tõsta vanale hokiplatsile, mis seoks selle ühtseks kogu alaga ja oleks ka nähtavamal kohal. Kui paviljonid peaksid paiknema veidi eemale hoonest, kaalume videovalve paigaldamist tagamaks, et ala on õhtuti ja nädalavahetustel kaitstud vandaalitsemise ja ebaseaduslike tegevuste eest. Ka korralik valgustus on plaanis. Hooldus toimub kooli ja vallavalitsuse koostöös.

Positiivne mõju kogukonnale

Planeeritaval projektil on pikaajaline positiivne mõju nii õpilastele, koolile kui tervele kogukonnale. Õpilased saavad turvalisema õueala ja tervislikuma koolipäeva – rohkem liikumist ja värsket õhku. Õpikeskkond rikastub: õpetajad saavad kasutada uudseid meetodikaid ning muuta tunnid põnevamaks. Kasvab koolirõõm ja ühtekuuluvus.




Kogukonna aspektist saab Adavere juurde uue avaliku koostegutsemisekoha. See soodustab põlvkondade vahelist suhtlust ja muudab kooli ümbruse visuaalselt meeldivamaks. See võib kaudselt julgustada noori ja ka Adavere Mõisaseltsi tegevuste koostööloomingut ja põlvkondade ülest koostööd.

ÜLESKUTSE!

Õuesõppe- ja istumisala rajamine Adavere Põhikooli juurde on investering meie laste ja kogukonna tulevikku. See projekt lahendab nii kooli igapäevase mure kui pakub uusi hariduslikke ja vaba aja veetmise perspektiive kogu kogukonnale. **Suhteliselt väikese kuluga saame luua turvalise, tervist edendava ja inspireeriva keskkonna, mis teenib sadu lapsi ja suuri aastate jooksul.**

Kutsume kõiki kogukonnaliikmeid sellele ideele kaasa elama ja oma häält andma! **Teie toetus aitab tuua lapsed välja klassiruumist värskesse õhku, kinkides neile tervemad ja rõõmsamad koolipäevad.** Häältagem õuesõppeala poolt – üheskoos loome midagi toredat, millest ehk võib kasvada välja uued võimalused pisikese kogukonna heaks

Eelarve :

TOODE	TK	HIND	KOKKU	TOOTE LINK	MÄRKUS	TOOTE PILT (ILLUSTRATIIVNE)	
Paviljon Betty 18m2	2	3690	7380	Betty 18,0 m² Palmako	Pruuniks kastetud		
Laua-pingi kmpk Sanne 18	4	299	1196	Sanne 18 Palmako	Paviljonidesse sisse 2+2		
Prügikast	2	550	1100	prügikastid (võimalusel nagu haridulinnakusse tuleb)	näidised pildil		
Mängu- ja spordivahendid			1324	Erinevad vahendid			
Pingid õuealale	5	800	4000	seljatoega pink (võimalusel nagu haridulinnakusse tuleb)	näidised pildil	