

Huvihariduse arutelu 30.10.2024 Põltsamaa Kultuurikeskuses

Kokkuvõte

Osalejaid: 56

Modereeris Marleen Viidul

1. MTÜ Hea hariduskorraldus koostatud raportit „Põltsamaa valla huvitegevuse ja kultuuriteenuste teenusmudel“ tutvustas üks raporti autoritest Marleen Viidul.

2. Esimene arutlus (rühmadena).

a) Milline on teie vaates Põltsamaa vallas ideaalolukord huvihariduse ning huvi – ja kultuuritegevuse valdkonnas?

b) Milline on eesmärk, mida soovime saavutada?

Kokkuvõtted rühmatöödest:

Soovitused Põltsamaa valla huvi- ja kultuuritegevuse arendamiseks, mida soovitasid kohal moodustatud töörühmad:

1. Puudu on keskkond, kuhu koondatud kogu huvitegevus (noored + täiskasvanud).
2. Hübridil raskem leida ühiseid eesmärke, läbipaistvust, koostööd. Eesmärkide sõnastamine alguses vaja paika saada.
3. Kitsaskoht: ei ole ühiskohta, kust info leida. MTÜ-d ja erasektor. Infoplatvormi vajadus.
4. Üldises plaanis ollakse soovitustega nõus, aga ei ole kindel, et kõiki neid soovitusi saaks ellu viia.
5. Soovitused tuleks ellu viia ja tegelikud puudused selguvad siis, kui hakkame ellu soovitusi viima. Küsimus, et kes hakkab tagasiside süsteemiga tegelema, sh kuidas mõõta rahulolu (kas vastav asutus või keegi teine).
6. Üldpildis viie soovitusega nõus, vajalik täpsemalt aru saada, mida mõeldakse hübriidmudeli all. Tänapäevase süsteemiga pigem rahul.
7. Viie soovitusega nõus, kuid hübriidmudeli puhul ei saa täpselt aru. Valla eesmärkidest ei saa aru

3. Teine arutelu rühmadena (mis on ideaalne mudel ja mis on eesmärk, mida soovime saavutada). Paneme kesksesse teenuse tarbija.

1. Ideaalmaailmas – laps saab minna esinema, ei tunne survet olla teistest parem. Iga osaleja saab areneda endale sobivas tempos. Paindlikkus osa võtmises. Teenuste valik mitmekesine, kvaliteetne ja võimalik paindlikult osaleda.

2. Realistlikus maailmas (vananev elanikkond, piiratud ressurs) võimalikult laiapõhjaline valik (mägironimine vs sukeldumine), et oleks tagatud jätkusuutlikkus (kvaliteedi tagamiseks).
3. Tegevus, mis meeldib ja oleks lähedal. Laps ei tohiks ilma jääda majandusliku seisu tõttu. Huviharidus võiks jääda OV hoomata. Töötasud ühtsed. Eesmärk igal lapsel vähemalt üks huviring.
4. Kui jätkuks juhendajaid ja oleks pidev juhendajate järelkasv. Huviharidus ja tegevus info ühel platvormil kättesaadav. Paremad suhted erinevate huvigruppide vahel. Valla siseste huviringide ja tegevuste arved ühe isiku kohta ühel arvel.
8. Võimalikult palju noori kaasa haaratud. Mitmekesine valik. Oma valdkonna professionaalse järelkasvu tagamine. Infoportaal. Ujula.
9. Infoplatvorm. Hoitud sädeinimesed. Täiskasvanute huvitegevus – propageerimine, säilitamine ja arendamine.

4. Kolmas arutelu (ühisarutelu). Millised sammud, et täita eesmärgid? Kuidas jagada tegevused/vastutus? Erinevate osapoolte ülesanded.

1. Spordiklubide häält võiks rohkem võtta kuulda, kus oleks spordi nõukogu (SA, klubid, õpetajad). Huvitegevus rohkem kooli, huviharidus (meisterlikkus) spordikooli rida.
2. Toetada ja ergutada erasektorit ja MTÜ-de poolt (pearaha süsteem). Ühtne süsteem, kui keegi soovib väljast poolt huviharidust/tegevust pakkuda.
3. Kool ei peaks huvitegevusega tegelema (üldhariduskool).
4. Kool on keskne koht, kus huvitegevusi koordineerida (nt laulupeo liikumine), sest laste jaoks on see kõige olulisem koht. Kui võtame koolist ära, siis kaob side tegevustega.
5. Nime/traditsioonide olulisus.
6. Tulge, lähme laulupeole!
7. Teenuste valik lai. Kas kvaliteet sõltub tehnilisest poolest?
8. Süsteem eraalgatustele, et saaks tulla ja oma teenust siin pakkuda. Teenusepakkujal on raske turule tulla.
9. Huviharidust pakkuv asutus õpetaks õpilasi, et nad valdkonnas edasi läheks.

5. Moderaator Marleen Viidul esitas küsimuse, millise variandi poolt saalisolijad isiklikult on.

Kõik jääb samaks ca 10 kätt

Kunstikool allasutuseks ca 25 kätt

Kunstikool ja muusikakool ühe juhtimise alla – tekkis arutelu

6. Kuidas edasi?

Plaanis on teha veel üks avalik arutelu (ca 2 nädala jooksul).

Ettepanekud julgelt vallavalitsusele teada. Paneme reaalsed mudelid kokku.

Info tuleb kodulehele.