



Põltsamaa
Ühisgümnaasium

PÕLTSAMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

aastateks 2022-2028

Vastu võetud

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi hoolekogu arvamus 13.10.2022

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õppenõukogu arvamus 28.09.2022

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õpilasesinduse arvamus 20.10.2022

Sisukord

1. SISSEJUHATUS.....	2
2. ERIPÄRA.....	3
3. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	3
4. EESMÄRGID.....	4
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	6

1. SISSEJUHATUS

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi arengukavas 2022-2028 (edaspidi arengukava) määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest juhinduda kooli igapäevases tegevuses.

Arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, põhikooli ja gümnaasiumi riiklikest õppekavadest ja kooli põhimäärusest. Arengukava koostamise aluseks on Põltsamaa valla arengukava 2040, Eesti haridusstrateegia 2035, ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi materjalid.

Arengukava on valminud koostöös õpetajate, õpilaste, hoolekogu, juhtkonna ja koostööpartneritega.

Põltsamaa Ühisgümnaasium on valla suurim haridusasutus (2022/2023 õppeaasta sügisel 867 õpilast, sh 128 õpilast gümnaasiumiastmes). Koolil on alates 2021/2022 õppeaastast mitu tegutsemiskohta:

- Põltsamaa Ühisgümnaasium, õppekohad Põltsamaa linnas Lille tänavatel ja Veski tänaval;
- Adavere Põhikool, Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õppekoht Adavere alevikus;
- Lustivere Kool, Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õppekoht Lustivere külas;
- Aidu Kool, Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õppekoht Vägari külas.

Põltsamaa Ühisgümnaasium on ettevõtlikkuse ja ettevõtluse edendamise tunnustusena saanud aastal 2020 Ettevõtliku Kooli hõbetaseme. Juba põhikoolis on võimalik tegeleda ettevõtlikkuse arendamisega: osaleda sündmuste läbiviimisel ja kooli juhtimises (õpilasesinduse kaudu), osaleda mini-mini- või minifirma tegevustest, projektides, Tegusate Põltsamaa- või Lustivere Noorte, õpilasakiivi ja õpilasesinduse tegevustes.

Gümnaasiumiastmes on võimalik õppida süvendatult kahel õppesuunal: majandus ja ettevõtlus või küberkaitse ja infotehnoloogia. Õppesuundadel õppimine annab teadmised ja oskused eelkõige igapäevaelus ja tulevases tööelus hakkama saamiseks, enda huvides ja võimetes selgusele jõudmiseks, aga ka võimaluse jätkata õpinguid vastavas valdkonnas. Kõikidel õpilastel on võimalik teha individuaalseid valikuid: kirjutada ja viia ellu projekte, osaleda mõttekunsti-, arvutigraafika-, vaimse tervise- või tervisespordi valikkursustel, luua õpilasfirma, õppida lisaks erinevaid võõrkeeli ning osaleda kõrgkoolide poolt pakutavatel kursustel.

Koolis toimuvad nii traditsioonilised kui ka innovaatilised sündmused: aktiivsed õuevahetunnid, näitused, erinevad liikumis- ja spordipäevad, festivalid, näidendid, spordi- ja lauluvõistlused, kevadised kanuusõidud, õpikojad ja õppekäigud, küberkaitse- ja infotehnoloogiaalased üritused, teema- ja ainenädalad (nt ettevõtlus- ja karjäärinädal, muusikanädal) ning õppekohtadele ülesed ühisüritused (nt Väikeste Inimeste konverents ja õpetajate kogemuskonverents jt). Samuti on traditsiooniks saanud osalemine ülevallalistel üritustel (nt Põltsamaa Sildade jooks).

Põltsamaa Ühisgümnaasiumis on loodud võimalused osalemiseks mitmekesistes huviringides (nt võrk- ja korvpall, koorid, ansamblid, puhkpilliorkester, liikumis- ja tantsurühmad). Õpilased osalevad erinevatel olümpiaadidel ja konkurssidel ning huvikoolide õppetegevuses, mida arvestatakse õppekava osana. Koolil on välja kujunenud projektides (nt Keskkonnainvesteeringute Keskus, Tartu Ülikooli teaduskool) osalemise traditsioon ja tihedalt suheldakse kohalike (nt vallavalitsus, Jõgevamaa Arendus- ja Ettevõtluskeskus, spordi-, kunsti- ja muusikakool, spordiklubi, Kultuurikeskus, raamatukogu, Põltsamaa loss jt) ning üle-eestiliste (nt JA Eesti, Tartu Rakenduslik Kolledž, Tartu Ülikool, Töötukassa, RIA jt)

koostööpartnerite ja -võrgustikega (nt Ettevõtlik Kool, VEPA, TORE, 4H, Tervist Edendav Kool, Kokemäe Kool Soomes jt).

2. ERIPÄRA

Kooli eripäraks on väga laiapõhjaline koostöö erinevate õppeasutuste ja institutsioonidega (Tartu Ülikool, Tartu Rakenduslik Kolledž, Edumus School, Järvamaa Kutsehariduskeskus jt) ning programmidega (VEPA, TORE, 4H, vaikuseminutid jt).

Süsteemse lähenemise saavutamiseks pööratakse kõikides kooliastmetes tähelepanu ettevõtlikkuse ja digipädevuse toetamisele. Gümnaasiumiastmes on võimalus valida kahe õppesuuna vahel: majandus ja ettevõtlus või küberkaitse ja infotehnoloogia. Õppesuundade eristamine annab võimaluse valdkonna süvendatud õppimiseks valitud suunal. Samas on kõikidel õpilastel võimalus teha suunast olenemata lisavalikuid valikainete ja ülikoolide pakutavate kursuste raames.

Põltsamaa Ühisgümnaasiumis pakuvad tugiteenuseid kooli karjäärikoordinaatorid, sotsiaalpedagoogid, psühholoogid, logopeedid, eripedagoogid ning abiõpetajad. Lisaks on õpilastel võimalus ka individuaalsetele lahendustele – põhikoolis õppida väikestes gruppides ja rühmades, gümnaasiumiastmes individuaaltundides.

3. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Kooli missioon on olla heade eelduste looja.

Loome head eeldused ettevõtlikuks, motiveeritud ja süsteemseks õppimiseks ning koostöiseks õpetamiseks.

Visioon

Põltsamaa Ühisgümnaasium on Kesk-Eesti jätkusuutlik ja uuendusmeelne kool, kus

- on turvaline ja esteetiline õpikeskkond;
- toetatakse iga õppija arengut;
- väärtustatakse kõiki inimesi ja usaldusel põhinevat koostööd.

Põhiväärtused

Ühtekuuluvustunne ja meeskonnatöö – üksteist arvestades ja austades täidame koos ühiseid eesmärke.

Areng ja teadmised – väärtustame isiksuse arengut õppimise ja enesetäienduse kaudu.

Turvalisus ja koolirõõm – loome ja hoiame enda ümber turvalist ja sõbralikku keskkonda.

4. EESMÄRGID

1. eesmärk - õppijate ettevõtlikkuspädevuse süsteemne arendamine:

- 1) õppijate kaasamine ja toetamine koolielu korraldamisel, sh Tegusate Põltsamaa- ja Lustivere Noorte ning õpilasesinduse ja õpilasakiivi tegevuse toetamine, kaasamine juhtimisse ning sündmuste läbiviimisesse;
- 2) õppijate initsiatiivi toetamine tunnitegevustes valikute võimaldamise, individuaalsuse ja huvide arvestamise, kaasõpilaste õpetamise ja juhendamise, eesmärkide püstitamise ning enda tööde esitlemise ja analüüsimise kaudu;
- 3) õppijate valikute tegemise võimaluste ja huvitegevuse mitmekesistamine kõikides kooliastmetes lähtuvalt õpilaste soovidest, nt 5. ja 7. klassi valikainete rikastamine, gümnaasiumiastme valikkursuste loomine, robotika-, tehnika- ja teadus-, väitlus- ning keeleringides osalemise võimalused.

Tulemusnäitajad arengukava perioodi lõpuks:

- kõik õpetajad kasutavad tundides õpilasi aktiveerivaid tegevusi;
- kõikides kooliastmetes on suurenenud õpilaste poolt tehtud ettepanekute, õpilaste poolt läbi viidud sündmuste arv ja õpilaste osakaal, kes osalevad sündmustel, huviringides ja valikainetes (sh mini-mini-, mini- ja õpilasfirmade);
- õpilastele on loodud nende soovidest lähtuvad mitmekesised võimalused huvitegevuseks (sh loodusainete õpikojad) ja huvide seostamiseks õppetööga (nt loov- ja uurimistöodega);
- koolil on Ettevõtliku Kooli Kuldtase.

2. eesmärk - professionaalne koostöö huvirühmadega ning õpetajate arengu ja enesetäiendamise toetamine:

- 1) avatud, koostöise, tõenduspõhise (sh sise- ja välishindamise tulemustest lähtuva) ja eestvedamisel põhineva kooli juhtimise kujundamine ning huvirühmade ja kooliväliste ekspertide kaasamine sisulisse arendustöösse, koostöö toimimiseks vajaliku regulaarse, süsteemse, kiire, konkreetse ja asjakohase infovahetuse korraldamine (sh mainekujundus- ja kommunikatsiooniplaani väljatöötamine);
- 2) kooli prioriteetidest ja kooli töötajate vajadustest lähtuvate arengu- ja enesetäiendamise võimaluste loomine koolisisestelt (nt õpigruppide, ainesektsioonide jt koostöögruppide toetamise kaudu) ning koolitustel, projektides (sh rahvusvahelistes), võrgustikes ja programmides osalemise kaudu;
- 3) õppekohtade ülese ühisosa loomine ja suurendamine, sh õppekohtadeülese õppe ja sündmuste kaudu (nt ühisüritused, projektid ja iseseisva õppimise päevad, teemanädalad, õpilaste poolt korraldatud üritused) ning õppekohtade vaheliste kogemuste vahetuse kaudu.

Tulemusnäitajad arengukava perioodi lõpuks:

- õpilaste, kooli töötajate ja lapsevanemate rahulolu kooli juhtimisega on tõusnud 10%, kooli juhtimine on koostöine ja põhineb eestvedamisel, koolis on välja töötatud toimiv infovahetuse süsteem, arengukava eesmärkidest lähtuv sise- ja välishindamine ning tunnustamise kord;
- kõik õpetajad on ennast täiendanud nii ainealasel kui ka üldpedagoogiliselt, koolil on toimivad ja jätkusuutlikud ainesektsioonid, hoolekogu, õpilasesindus, kooli arendamiseks ning õppe mitmekesistamiseks on kaasatud kooliväliseid partnereid ja eksperte ning kool osaleb sisulist tööd toetavates võrgustikes ja programmides;
- koolisisest on välja kujunenud traditsioonilised sündmused, toimuvad ühisüritused õppekohtadega (sh klassidevahelised üritused) ning regulaarne kogemuste vahetus erinevate õppekohtade vahel, sh igal aastal viiakse läbi 2-3 õppekohtade ülest ühisüritust ja õpetajate kogemuste vahetamise üritust.

3. eesmärk - õppe kvaliteedi tõstmine ainetevahelise lõimingu ja koolivälise õppe kaudu tervikliku maailmapildi kujundamiseks ning õpilaste individuaalsete vajaduste arvestamise ja õppimist toetava tagasiside andmise kaudu:

- 1) eesmärgipärase, regulaarse, ainealaseid ja üldpädevusi kujundava, praktilise suunitlusega ja õpilaste huvidest lähtuva õppe läbiviimine ning õppimist toetava tagasiside andmine, sh õppimise eesmärgistamine ja analüüsimine ning õpilaste töödele praktilise väljundi andmine; õppe kvaliteeti aitavad tõsta kaasaegsed õppevahendid ja õppekeskkond;
- 2) õppimise mitmekesistamiseks arvestatakse õppe osana väljaspool kooli huviringides osalemist, õppimist mitmekesistatakse rühmatööde, projektide, õppekäikude, teemanädalate jm kaudu ning õppimine toimub ka teistelt õpilastelt ja koolivälistelt ekspertidelt ning väljaspool koolikeskkonda, nt looduses, muuseumis, teatris, teaduskooli kursustel, e-kursustel jm;
- 3) kooli poolt pakutavad koolikorralduslikud lahendused ja tugiteenused toetavad õpilaste (sh andekate õpilaste) individuaalseid vajadusi (sh tugispetsialistide töö) kõikides õppekohtades;
- 4) kool loob õpilastele ja õpetajatele võimalused vaimse tervise hoidmiseks, vaimse tervise probleemide ennetamiseks ja nendega toimetulekuks.

Tulemusnäitajad arengukava perioodi lõpuks:

- kõik õpetajad rakendavad süsteemse õppimise toetamiseks õppe eesmärgistamist ja analüüsimist, annavad õppimist toetavat tagasisidet, kavandavad ainetevahelist lõimingu üldpädevuste ja läbivate teemadega ning koolivälise õppega;
- lastevanemate, õpilaste ja kooli töötajate rahulolu (sh õppetöö kvaliteediga, koolikorralduslike lahendustega ja tagasiside andmisega) on tõusnud 10%;
- lastevanemate rahulolu kooli poolt pakutavate tugiteenustega ja õpetajate rahulolu koostööle tugispetsialistidega on tõusnud 10%;
- koolis on loodud koolikorralduslikud võimalused õpilaste (sh andekate õpilaste) individuaalsete vajadustega, huvide ja võimetega arvestamiseks, nt tunni pikkuse muutmine, temporühmade rakendamine erinevates õppeainetes, olümpiaadideks ettevalmistamine jm;
- kõik tugispetsialistide ametikohad on täidetud kvalifikatsioonile vastavate spetsialistidega;
- vaimse tervise teemasid käsitletakse läbivalt ja järjepidevalt kõikides kooliastmetes (nt vaikuseminutite tunnid põhikoolis ning vaimse tervise kursus gümnaasiumiastmes);

- gümnaasiumiastmes on õpilaste arv tõusnud 180 õpilaseni ja valmistatakse ette kolmas õppesuund;
- kool on riigieksamite tulemuste põhjal esimese 40 hulgas.

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi arengukava on koostatud kuueks aastaks. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks üldtööplan. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste läbiviimise ja tulemuste saavutamise eest vastutavad isikud. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogu ja hoolekogu liikmetega.

Arengukava valmistatakse ette koostöös kooli juhtkonna, hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukoguga ning vajadusel kaasatakse teisi kooliga seotud huvigruppe ja eksperte. Arengukava kinnitatakse kooli pidaja kehtestatud korras. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.