

PÕLTSAMAA VALLA LASTEAED

ARENGUKAVA

2022-2028

2022

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldinfo	3
2. Visioon, missioon ja väärtused	4
3. Hetkeseisu kirjeldus	4
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
3.2 Personalijuhtimine	5
3.3 Koostöö huvigruppidega	5
3.4 Ressursside juhtimine	5
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	6
4. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2022-2028	7
Arendustegevused valdkonniti (T)	8
4.1 Õppe- ja kasvatusprotsess	8
4.2 Eestvedamine ja juhtimine	8
4.3 Personali juhtimine	8
4.4 Koostöö huvigruppidega	9
4.5 Ressursside juhtimine	9
5. Arengukava uuendamise kord.....	9

Sissejuhatus

Põltsamaa Valla Lasteaia arengukava 2022-2028 aluseks on Põltsamaa Valla Lasteaia 2021-2022 õppeaasta sisehindamise tulemused.

Arengukava koostamisest võtsid osa lasteasutuse personal ja hoolekogu liikmed.

Arengusuundumuste kavandamiseks on kasutatud lasteasutuse tegevust kajastavat statistikat ja erinevate sihtgruppide küsitlemisel saadud andmete analüüsi, rühmatöid ning koolieelse lasteasutuse õpetajakompetentsimudelit ja 360 kraadi tagasisidet. Arengukava rakendamiseks koostatakse igaks õppeastaks lasteaia tegevuskava. Tegevuskava täitmist analüüsitakse asutuses õppeaasta lõppedes.

1. Üldinfo

Põltsamaa Valla Lasteaed koosneb kuuest õppekohast	registrikood: 77001567	Alustas tööd 01.09.2021	
Adavere õppekoht:	Kooli 1, Adavere, 48001 Jõgeva maakond	Rühmade arv: 3	Laste arv: 37
Vägari õppekoht:	Kooli tee 7, Vägari, 48222 Jõgeva maakond	Rühmade arv: 2	Laste arv: 29
Esku õppekoht:	Kooli tee 2, Esku küla Põltsamaa vald 48005, Jõgevamaa	Rühmade arv: 2	Laste arv: 26
Lustivere õppekoht:	Kooli tee 6, 48032 Lustivere küla. Põltsamaa vald, Jõgevamaa	Rühmade arv: 2	Laste arv: 33
Põltsamaa õppekoht:	Kuuse 19, Põltsamaa 48104, Põltsamaa vald, Jõgeva maakond	Rühmade arv: 16	Laste arv: 295
Pisisaare õppekoht:	Kooli, Pisisaare, Põltsamaa vald, 48216 Jõgeva maakond	Rühmade arv: 1	Laste arv: 15
Rühmade arv kokku:	26		
Laste arv kokku:	435		
Telefon:	58650527		
e-mail:	lasteaed@pvl.edu.ee		
Kodulehekülg:	www.poltsamaalasteaed.ee		
Omandivorm:	Põltsamaa valla munitsipaallasteaed		
Õppekeel:	Eesti keel		

Lasteaia eripärad

- 1) tervisekasvatuse
- 2) projektõppe meetoodika kasutamine
- 3) õuesõppe meetoodika kasutamine

2. Visioon, missioon ja väärtused

Põltsamaa Valla Lasteaia visioon: Põltsamaa Valla Lasteaias kujuneb laps iseseisvaks, viisakaks,

teadmishimuliseks, väärtustades kaaslast ja keskkonda, kus tegutseb.

Põltsamaa Valla Lasteaia missioon: Oleme alusharidust võimaldav, peret toetav, kaasaegne ja turvaline lasteaed.

Põltsamaa Valla Lasteaia väärtused: Sõbralik koostöö, Võrdsus, Loomingulisus, Mängulisus, Turvalisus, Traditsioonid, Loodushoid

3. Hetkeseisu kirjeldus

Oleme valla suurim alusharidust pakkuv õppeasutus mis tekkis hariduselu ümberkorralduse järgselt ning alustas tööd 1.septembrist 2021 uue asutusena. Haridusreformi elluviimise tulemusel asutati Põltsamaa Valla Lasteaed, mis koondas õppekohad Põltsamaa linnas, Pisisaares, Adaveres, Eskus, Aidus ja Lustiveres. Oleme ühise asutusena toimunud ühe õppeaasta.

Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutatakse koduloolise üldõpetusliku tööviisi põhimõtteid, Hea Alguse lasteaedade lapsest lähtuvat metoodikat, Kiusamisest vaba lasteaedade metoodikat, Väärtuskasvatuse Tarkuste Hoidise metoodikat, Montessori ja Reggio Emilio tegevuskultuuri, õuesõppe ja projektõppe rakendamist, digiharidusõpet ja liikluskasvatust. Väärtustatakse loodushoidu, taaskasutust ning rahvatraditsioone. Laste kaasamiseks lasteaia olulistesse küsimustesse on loodud laste mudilasnõukogu, kus lapsed saavad oma ideid jagada ning teha ettepanekuid lasteaias toimuva suhtes. Koolieelikutele viiakse läbi rahuloluküsitlus (võimalusel üks kord õppeaasta lõpus). Lasteaed kuulub Tervist Edendavata Lasteaedade võrgustikku ning osaleb tervisedendus- ja keskkonnaprojektides.

Erivajadustega lastele töötavad lasteaias tasandusrühm. 2021-2022 õppeaasta sisehindamise aruandel, rühmatöödel ja andmete analüüsil põhinev hetkeseisu kirjeldus kajastab valdkonniti lasteaia arendussuundi järgnevaks arengukava perioodiks.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Arendussuunad:

Moodustada töörühmad, kuhu on kaasatud kogu personal. Rakendada töörühmi koostööl põhineval tegevuskava täitmisel ja arendustegevuses.

Tegeleda sõbralike koostöösuhete hoidmisega ja organisatsioonikultuuri arendamisega.

Organisatsioonikultuur tähendab inimeste väärtusi, hoiakuid ja igapäevast käitumist. Seda peegeldavad organisatsiooni tavad sümbolid, tunnustused, ootused, arusaamad, reeglid, protseduurid, juhtimispõhimõtted ja –süsteemid. Organisatsioonikultuur annab asutusele tema isikupära. Oluline on asutuse tugev organisatsioonikultuur, mis loob stabiilsust, motiveerib, vähendab formaalse juhtimise vajadust, suunab personali käituma vastavalt lasteaia huvidele. Meie organisatsioonikultuur sisehindamise tulemustest, visioonist ja missioonist lähtuvalt peab olema suunatud innovatsioonile, ühtsele meeskonnale, laste igakülgsel arengule, kaasates tõhusaid tugisüsteeme, turvalisusele, keskkonnateadlikkusele, traditsioonidele ja koostööle. Õpetajad täidavad põhjalikku eneseanalüüsi kahe aastat tagant, vahepealsel aastal on õpetajatel lühianalüüs.

Avatud tegevuste süsteem üle vaadata, hinnata toimivust ja uuendada. Uute vormide leidmine ja rakendamine asutusesisesteks kogemuste vahetamiseks.

Võtta kasutusele asutuse arengut edendav uus dokumendihaldussüsteem.

Koostada uus arengukava 2022-2028; hinnata olemasolevate väärtuste toimimist, vajadusel uuendada.

3.2 Personalijuhtimine

Arendussuunad:

Värvata logopeed 2,0 ametikohaga tuge vajavatele lastele logopeedilise abi võimaldamiseks. Vajalik on personalile töö tegemiseks vajaliku informatsiooni õigeaegse kohalejõudmise vajaduste ja parendusvõimaluste kaardistamine ning saadud tulemuste rakendamine.

Leida võimalusi ja motivatsiooni omavahelise koostöö suurendamiseks, et tekiks veel parem „meie“ tunne (sh ühisürituste korraldamine) ja ühtne meeskond, uuendada organisatsioonikultuuri.

Süsteemselt planeerida vahelduvalt meeskondlikud ja individuaalsed arenguvestlused.

Uuendada avatud tegevuste süsteemi.

Arendada personali tunnustamissüsteemi.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Arendussuunad:

Jätkata Põltsamaa Valla Lasteaia miniolümpia koolieelikutele korraldamise traditsiooni, laiendada seda kogu valla lasteaedadele ning kutsuda külaliskoolieelikute rühmi lähi naaberkonnast.

Lapsed on tutvunud aastaid Põltsamaa Ühisgümnaasiumiga.

Leida uusi võimalusi ühisüritusteks vanematega, sest need annavad hea võimaluse vanematega kontakti loomiseks, koostöö arendamiseks.

Suurendada lapsevanemate osalemisprotsenti lapse arengu vestlustes.

Lapsevanematele anda võimalus kasutada Stuudiumi keskkonda infovahetuseks ja rühma tegevustega tutvumiseks.

3.4 Ressursside juhtimine

Arendussuunad:

Täiendada lasteaia õueala õuesõpet toetavate mängu- ja õppeatraktsioonidega.

Lasteaia õueala on kasutuses väljapool lasteaia lahtioleku aega avatud mänguväljakuna. Kuidas tagada heakord mänguväljakul ja atraktsioonide korrasolu? Koostöös haldusüksusega jälgida ja tagada mänguväljakute turvalisus.

Planeerida eelarvesse/investeeringutesse lisa õuesõpet ja projektõpet toetavaid atraktsioone/keskusi lasteaia õueala arendamiseks.

Kavandada koostöös Põltsamaa haldusega eelarvelisi ressursse Vägari õppekoha ventilatsiooni lõpuni ehitamiseks, Adavere mänguväljaku atraktsioonide uuendamiseks/väljavahetamiseks, samuti rühmaruumide pisiremonttöödeks (pehme põrand, värvi koorumine). Lustivere õppekohas radiaatori torude parandused; Esku, Pisisaare ja Vägari vaheaedade parandused/paigaldused.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Jrk.	Tulemus/suund	Teostatavad ja toetavad tegevused	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Iga lapse areng on toetatud parimal viisil	Lapsele tugispetsialisti teenuste tagamine	X	X	X	X	X	X	X
2.	Iga lapse areng on parimal viisil toetatud. Kolleegide omavaheline koostöö on tugevnenud.	Tugivõrgustiku loomine koostöös tugispetsialistide ja erialaõpetajatega	X	X	X	X	X	X	X
3.	Lapse arengu toetamine	Koostöö jätkumine laste arengu toetamiseks erialaspetsialistidega väljapoolt (Rajaleidja jt)	X	X	X	X	X	X	X
4.	Lasteaia õppekava on kaasaegne ja lapsest lähtuv	Õppekava ülevaatamine ja täiendamine	X	X	X	X	X	X	X
5.	Lasteaia õppekava on täienenud	Toidukultuuri osa väljatöötamine	X	X	X	X	X	X	X
6.	Õppe- ja kasvatusetegevused on nüüdisaegsed	Projektipõhise tööviisi kasutusele võtmine	X	X	X	X	X	X	X
7.	Lasteaia õppekava on täienenud	Õppekava vormide ülevaatamine ja täiendamine	X	X	X	X	X	X	X
8.	Laste tervist on mitmekülgsest arendatud	Tervist arendavad tegevused lastele	X	X	X	X	X	X	X
9.	Lapse arengu hindamise meetodid on kaasaegsed	Kooliküpsuse hindamise meetodina arengumängu kasutuselevõtmine		X	X	X	X	X	X
10.	Lastele on loodud rikkalikud võimalused õuesõppe läbiviimiseks	Mitmekesine ja avatud õueala	X	X	X	X	X	X	X
11.	Õppe- ja kasvatusetegevused on lapsest lähtuvad	Õueõppe tegevuskava koostamine		X	X	X	X	X	X
12.	Lapsed on kaasatud laste ürituste planeerimisse	Laste nõukogu loomine		X	X	X	X	X	X

4. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2022-2028

Lasteasutuse põhieesmärk Meeskondlik koostöö ja õppimine toetab iga lapse arengut.		
Mõõdikud (PM)		
<p>PM1. Lastevanemate rahulolu õppe- ja kasvatusprotsessiga on kõrge (üle 80%).</p> <p>PM2. Kõik (100%) toevajadusega lapsed saavad asjakohast tuge (vajaduspõhiselt kõneravi, eripedagoogiline tugi, muu koduse keelega lastele eesti keele tugiõpe, individuaalne arenduskava).</p> <p>PM3. Töörühmade eestvedamisel toetavad laste arengut digitehnoloogiad, tervisedendus, lavastusmängud ja keskkonnaharidus (toimivuse hindamine sisehindamisel).</p> <p>PM4. Töötajate rahulolu koostöise õhkkonnaga on kõrge (üle 80%).</p>		
Alaeesmärgid (AE)		
AE1. Iga lapse areng on jälgitud, hinnatud ja toetatud.	AE2. Laste arengu toetamiseks on lõimitud õppeprotsessi digivahendid, tervisedendus, projektõpe	AE3. Laste aktiivse liikumise tõhustamiseks on õuesõppe ja projektõppe meetodid ja vahendid lõimitud õppeprotsessi ja igapäevategevustesse.
Mõõdikud (M)		
<p>M1. Iga lapse arengu toetamiseks on rakendunud lasteaia õppekava, vajaduspõhine logopeediline tugi, eripedagoogiline tugi, muu koduse keelega lastele eesti keele tugiõpe, individuaalne arenduskava (tugisüsteemi toimivus hinnatud sisehindamise protsessis).</p> <p>M2. Lapsevanemate osalemisprotsent lapse arengu vestlustes on suurenenud (eesmärk 100%).</p>	<p>M1. Digivahendeid lõimitakse õppeprotsessi vähemalt ühel korral nädalas alates 2022. aastast.</p> <p>M2. Digivahendid (tahvelarvutid, interaktiivne tahvel jm) on rühmades kasutusele võetud.</p> <p>M3. Tervisedenduslikud tegevused on planeeritud ja rakendatud (hinnatud sisehindamise protsessis).</p> <p>M4. Õuesõppe- ja projektõppe meetodikate kasutamine</p> <p>M5. Erinevate õppekeskuste kasutamine</p>	<p>M1. Järjepideva õuesõppe rakendamiseks on koostatud õuesõppe tegevuskava.</p> <p>M2. Õuesõppe toetamiseks ehitatakse lasteaia lähiümbruse metsas välja õpikeskkonnana Haldjarada.</p>

Arendustegevused valdkonniti (T)			
4.1 Õppe- ja kasvatusprotsess	<p>T1. Laste arengu jälgimine ja hindamine on dokumenteeritud. Hindamistulemused on seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.</p> <p>T2. Rakendatakse projektõpet.</p> <p>T3. Lapse arengu hindamise tulemusel toimub diferentseeritud õpe tuge vajavatele ja andekatele lastele.</p> <p>T4. Lapse arengut toetavad rühmameeskond, liikumis- ja muusikaõpetaja, tugispetsialistid. Toimub spetsialistide vaheline koostöö iga lapse arengu toetamiseks (koosolekud, individuaalsed arenduskavad, koolipikendus, erispetsialistide tugi, õppekava arendus).</p>	<p>T1. Digitehnoloogia rakendamine on lõimitud õppetegevustesse.</p> <p>T2. Tervisedenduslikud tegevused on osa õppetegevustest (kavandatud, teostatud ja analüüsitud).</p> <p>T3. Õuesõppe- ja projektõppe metoodikate kasutamine (kavandatud, teostatud ja analüüsitud).</p>	<p>T1. Õuesõppe tegevuskava on igaaastaselt loodud ja kokkuvõttes koostatud. Õuesõppe tegevused keskustes on planeeritud ja täidetud.</p> <p>T2. Õuesõppe tegevuskeskused lasteaias õuealale on loodud ja toimub pidev täiendamine.</p>
4.2 Eestvedamine ja juhtimine	<p>T5. Lapse areng on dokumenteeritud, asjakohane dokumendihaldus.</p> <p>T6. Tugispetsialistide olemasolu. Tõhusa tugisüsteemi toimimine, tulemuslikkus on hinnatud.</p> <p>T7. Meeskondlik koostöö iga lapse arengu toetamiseks, personali koostegutsemiseks ja sünergiaks. Koostatud on Hea tava kokkulepped, täitmine hinnatud sisehindamisprotsessis.</p>	<p>T4. Digipädevuste arendamine (areng on hinnatud sisehindamisprotsessis).</p> <p>T5. Meeskondlik koostöö digipädevuste, tervisedenduse, õuesõppe- ja projektõppe metoodikate kasutamine (kavandatud, teostatud ja analüüsitud).</p>	<p>T3. Keskkonnahariduse töörühm ja teised töörühmad tegutsevad regulaarselt, koosolekud on protokollitud, otsused täidetud.</p> <p>T4. Õuesõppe mõtteviisi rakendamine, täitmine hinnatud sisehindamisprotsessis.</p> <p>T5. Õuesõppe rakendamise kasutamise tutvustamine asutatuse siseste koolitustega „Õpetajalt õpetajale“, lasteaias arendusvaldkonna laiemale üldsusele teadvustamiseks ja nähtavaks tegemiseks.</p>
4.3 Personali juhtimine	<p>T8. Praktikult praktikule kogemustevahetus iga lapse arengu toetamise eesmärgil. Praktikult praktikule õppimise süsteem on loodud ja rakendumine hinnatud.</p> <p>T9. Kasutusel on õpetajate põhjalik eneseanalüüs arenguvajaduste kaardistamiseks, eesmärgiga tagada iga lapse arengu toetamine.</p>	<p>T6. Personali digipädevuste arendamine koolituste ja lasteaiasisese digiõpitoa kaudu.</p> <p>T7. Digitehnoloogia on rakendunud.</p> <p>T8. Personali tervisedenduslik tegevus, ühissündmused (matkad, üritused, vaimse tervise toetamine).</p>	<p>T6. Õuesõppe rakendamist toetavate metoodilistel koolitustel osalemine.</p> <p>T7. Personali poolt algatatud uute õuesõppe tegevuste rakendamist toetavate metoodikate rakendamine.</p>
4.4 Koostöö huvigruppidega	<p>T10. Partnerlasteadeadega vastastikune õppimine ja kogemuste vahetamine, ühiskoolitused.</p>	<p>T9. Digilahendused koostöös lapsevanematega.</p> <p>T10. Digitehnoloogiline koostöö partnerlasteadeadega.</p>	<p>T8. Koostöö arendamine õuesõppe metoodikat kasutavate lasteadeadega.</p>

	<p>T11. Uued koostöövormid lapsevanematega (õueüritused, õuekoosolekud, veebikoosolekud).</p> <p>T12. Ametlik suhtluskanal lapsevanematega on STUUDIUM.</p>	<p>T11. Miniolümpia koolieelikutele valla lasteaadadega igal kevadel.</p>	<p>T9. Erinevad koostöövormid, lasteaadadega, lapsevanematega.</p> <p>T10. Õuesõppe, liikumise propageerimine – partnerlasteaadadele, lapsevanematele ja üldsusele tutvustamine.</p>
4.5 Ressursside juhtimine	<p>T13. Ressursid iga lapse arengu toetamiseks, sealhulgas toevajadusega laste, meeskonna koostöö, õppimise ja inspireerimise toetamiseks.</p>	<p>T12. Robotikavahendite jt digivahendite hankimine ning kasutamine rühmades.</p> <p>T13. Tervisedenduseks ressursside kavandamine ja rakendamine.</p> <p>T14. Õuealade arendus lõimitud tegevusteks, õueala turvalisus.</p> <p>T15. Haldjametsa väljaehitamine.</p> <p>T16. Miniolümpia koolieelikutele korraldamiseks ressursside planeerimine, ürituse korraldamine igal kevadel.</p>	<p>T11. Tegevuste avalikustamine, meediakajastused.</p> <p>T12. Õuesõppe tegevusteks vahendite hankimine ja tegevuste toetamine (õppevahendid, koolitused, konverentsi korraldamine, õppekäigud).</p>

5. Arengukava uuendamise kord:

5.1 Arengukava kinnitab Põltsamaa Vallavalitsus.

5.2 Asutuse juht hindab kehtiva arengukava muutmisevajadust pärast tegevusaruande koostamist.

5.3 Arengukava muutmissetpanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega.