



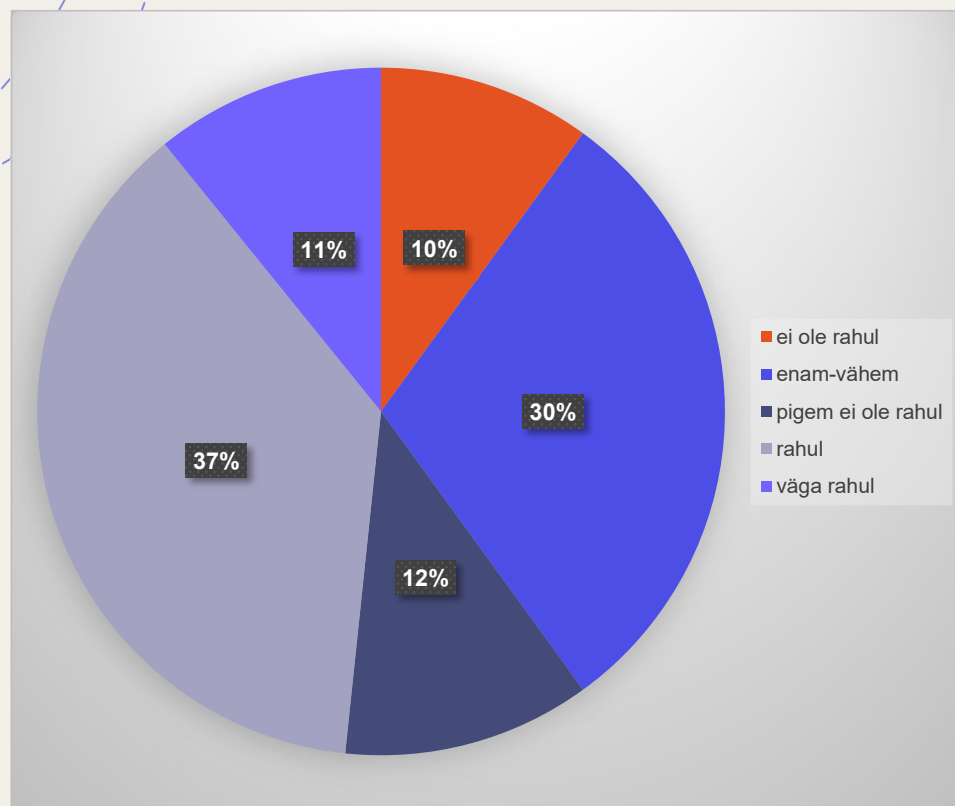
Arengukava seminarid 2022

Haridus ja noorsootöö

24.08.2022



Küsitlus – Rahulolu valla lasteaedade

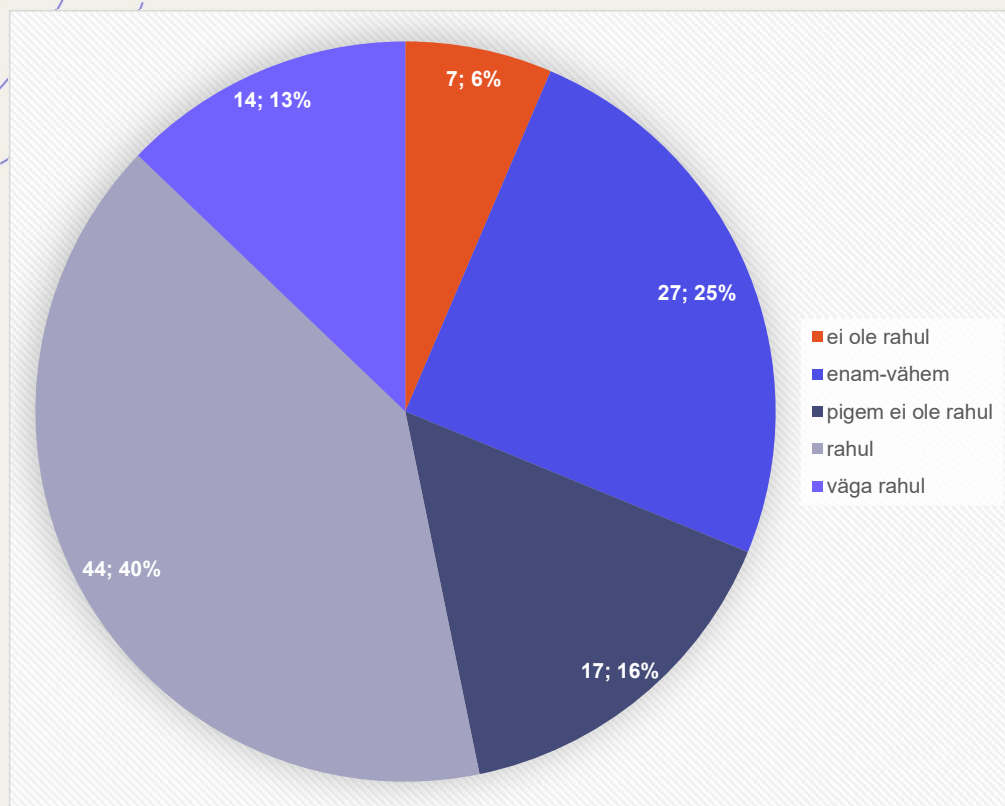


+ Küsitlusele vastas tähtaegselt 204 inimest

ei ole kokku puutunud	84
ei ole rahul	12
enam-vähem	36
pigem ei ole rahul	14
rahul	45
väga rahul	13



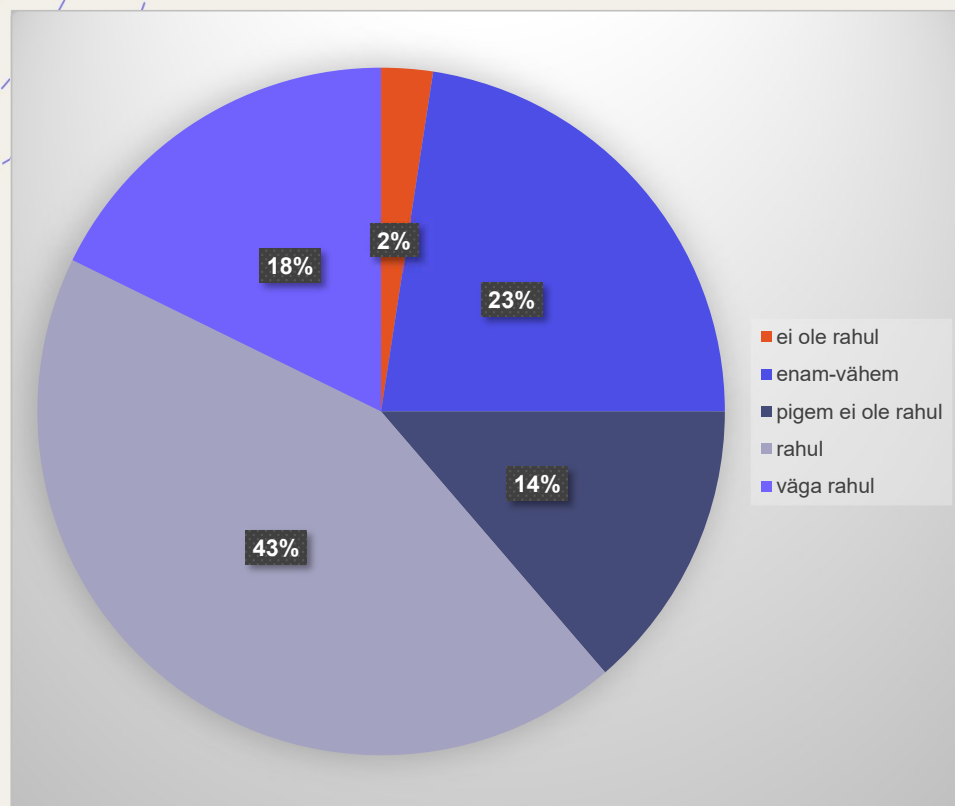
Rahulolu Põltsamaa valla põhikoolide tegevusega



ei ole kokku puutunud	71
ei ole rahul	8
enam-vähem	34
pigem ei ole rahul	9
rahul	61
väga rahul	21

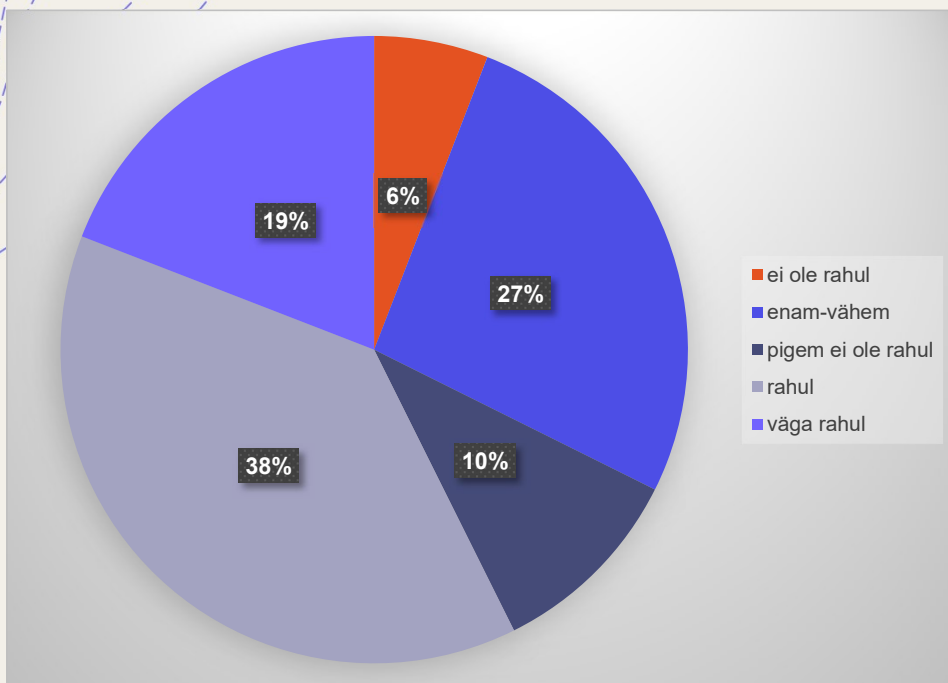


Rahulolu Põltsamaa valla gümnaasiumi tegevusega

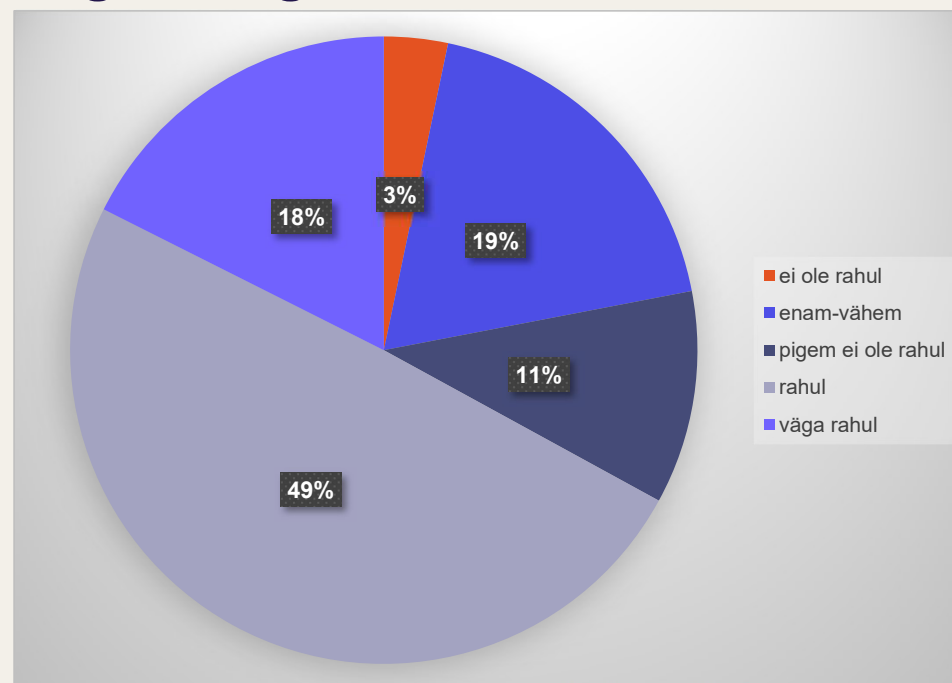


	Vastaia	Osakaal vanuserühmast
13-26	14	
ei ole kokku puutunud	4	29
ei ole rahul	1	8
enam-vähem	3	21
pigem ei ole rahul	3	21
väga rahul	3	21
27-45	67	
ei ole kokku puutunud	25	37
ei ole rahul	1	2
enam-vähem	10	15
pigem ei ole rahul	2	3
rahul	20	30
väga rahul	9	13
46-63	82	
ei ole kokku puutunud	28	34
ei ole rahul	1	1
enam-vähem	13	16
pigem ei ole rahul	11	13
rahul	26	32
väga rahul	3	4
üle 63	41	
ei ole kokku puutunud	23	55
enam-vähem	2	5
pigem ei ole rahul	1	3
rahul	8	20
väga rahul	7	17

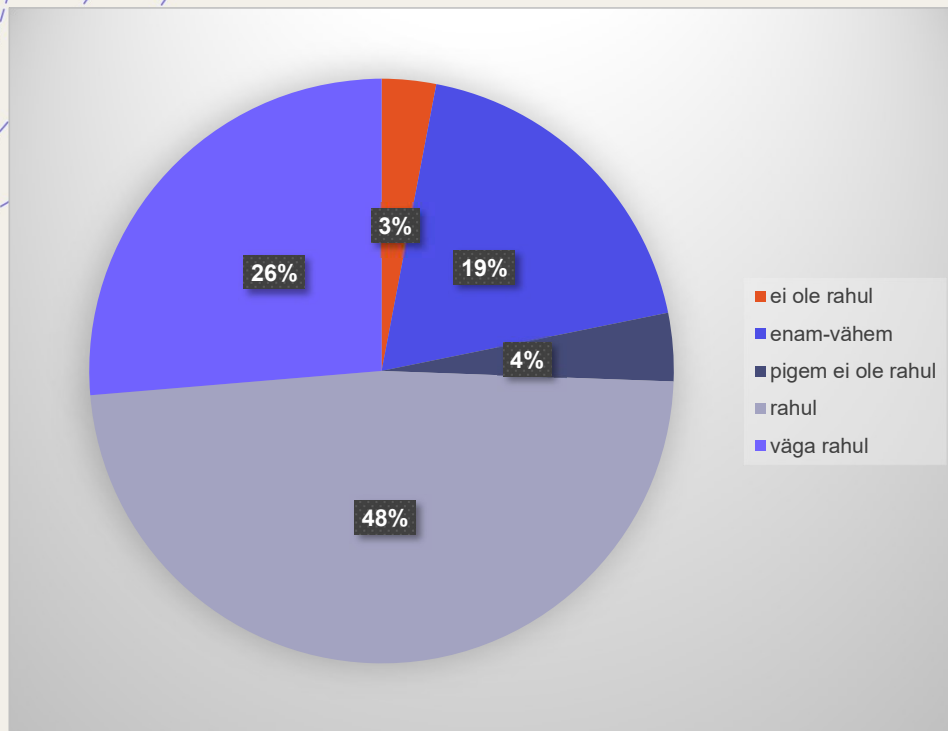
Rahulolu koolitranspordiga



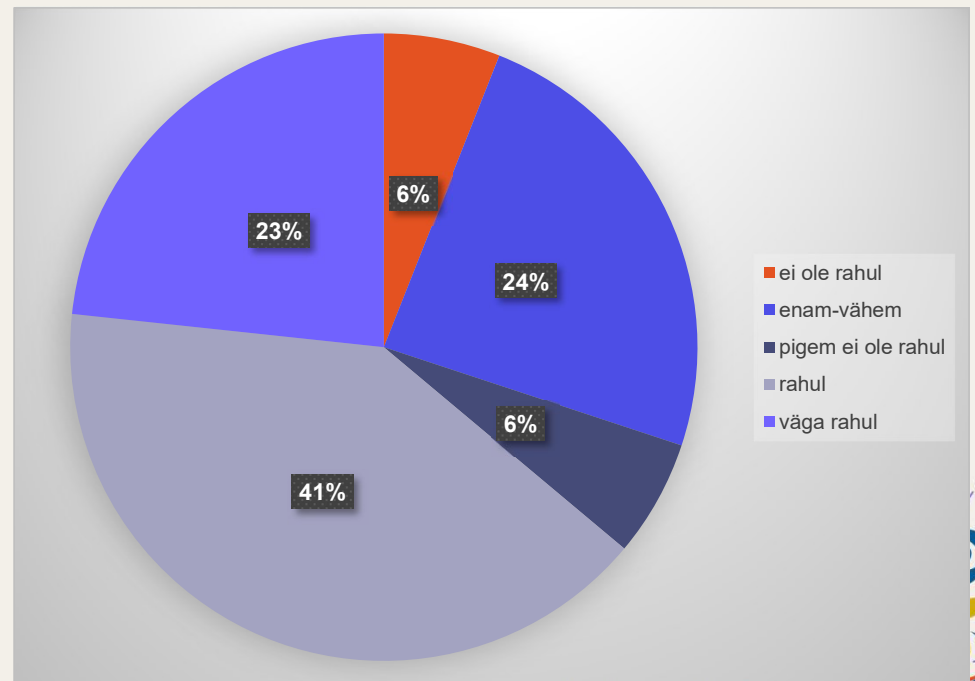
Rahulolu noortekeskuse tegevusega



Rahulolu huvihariduse võimalustega (muusika-, kunsti ja spordikool)



Rahulolu huvitegevuse võimalustega (ringid, treeningud jne)



Vastajate mõtteid:

- Rohkem omavahelist koostööd ja valdkondade koordineerimist
- Rohkem otsustamist kohalikele
- Gümnaasiumisse c-kategooria autojuhilubade õpe
- Maakoolide kinni panemisega koos peaks parandama kergteede taristut
- Kaasava hariduse rakendamise käigus ei tohi ära unustada tavalisi ja andekaid lapsi, et nende saadav haridus vastaks nende võimetele.
- Rohkem jagada huvihariduse ja huvitegevuse võimaluste infot
- Huvitegevus ka eelkooliealistele lastele (lasteaedade juurde)
- Huvitegevust rohkem ka linnast välja (väikeasulatesse)
- Toetada väikeste õppekohtade jätkamist
- Huviringide õpetajate tasu ei ole motiveeriv ja see ei taga järjekindlat tegevust.
- Rohkem loodusvaldkonna, tehnoloogia ja käelise tegevusega seotud huvitegevust, matkamist, akrobaatikat jne (mitte ainult laul ja tants)
- Võimaldada ka maapiirkonna noortel rohkem huvitegevusest osa saada.
- Midagi tuleb teha noorte igavusega.
- Rohkem ergutada noorte ettevõtlikkust
- Rohkem organiseeritud tegevusi
- PÜG vajaks uuendusi, et noored (s.h õpetajad) teaksid ja tahaksid siia tulla.
- Rohkem tegeleda aatelse kasvatusega



- Haridusasutustele panustatakse järjest rohkem, paremad ruumid muusikakoolile, lasteaia ehitus jne
- Huviringe on palju ja lastel on raske valida. Järjepidev tegevus, et noored ei peaks pettuma
- Puurmani piirkonnas teevad ringide juhendajad koostööd eakate seltsidega.
- Väiksemad õppekohad on jäetud tähelepanuta
- Puudub tegevus probleemsete noortega
- Spordi valdkond teeb tagurpidiarengut

- Covidi-aastad on eemaldanud noori noorsootööst
- Lustivere kool kaotas oma nime ja muudeti kooliks, kus õpivad peamiselt erivajadustega lapsed
- Vähe on huvitegevuse spetsialiste
- Koolide ja lasteaedade üheks asutuseks kokkupanemine ei ole tulemusi toonud
- Koolitoidu tegemise ühes katlas ei ole hea
- Noortekeskus võiks olla paremini korraldatud.



2018

Mis meeldib Teile Põltsamaa valla koolide ja lasteaedade juures kõige rohkem?

- + Ilus loodus ja rahulik ümbrus 82%
- + Võimalus käia kodulähedases koolis/lasteaias 82%
- + Palju erinevaid võimalusi huvialadega tegelemiseks 53%
- + Head õuesõppe võimalused 49%
- + Sõbralikud ja pädevad õpetajad 51%
- + Hea huvihariduse kättesaadavus 42%
- + Hea koostöö kodu ja kooli/lasteaia vahel 39%
- + Kaasaaegselt sisustatud koolid ja lasteaiad 39%

2022

Mis meeldib Teile Põltsamaa valla koolide ja lasteaedade juures kõige rohkem?

- + Loodus ja rahulik ümbrus 83%
- + Palju erinevaid võimalusi huvialadega tegelemiseks 28%
- + Head õuesõppe võimalused 33%
- + Sõbralikud ja pädevad õpetajad 31%
- + Hea koostöö kooli ja kodu vahel 21%
- + Hea huvihariduse kättesaadavus 24%



Põltsamaa valla missioon ja väärtused

Põltsamaa valla missioon on tasakaalustatult ja jätkusuutlikult arendada valla elu- ja ettevõtluskeskkonda nii, et Põltsamaa vallast saab unistuste paik pere- ja tööeluks ning puhkamiseks ja väärilt vananemiseks.

Meie väärtushinnangud valla juhtimisel ja igapäevasel tegutsemisel on:

- Me oleme avatud ja usaldusväärsed partnerid, kes julgevad unistada suurelt. Oleme alati avatud uutele mõtetele ja valmis koostööks kogukonnaga, naabritega ning partneritega. Meil, Põltsamaa vallas, ei kardeta võtta ette “kosmoselende”. Otsuste tegemisel lähtume pikaajalistest strateegilistest plaanidest, näeme suurt pilti ja julgeme olla uuenduslikud.

Visioon

- + Põltsamaa vald 2040 on arenev ja uuendustele avatud, soodsa ettevõtluskliimaga, kõrgelt hinnatud elupaik Kesk-Eestis, mille ajalooline keskus on oskuslikult kujundatud turismi sihtkoht ning tuntud kui sildade, parkide ja rooside piirkond.

- + Visioonist lähtuvalt on strateegilisteks eesmärkideks:

1. Põltsamaa vald on ettevõtlust ja ettevõtlikkust väärtustav. Siin on mitmekesine ettevõtluskeskkond. Ettevõtlust toetab heas korras taristu ning valikuid pakkuv elamufond. Põltsamaa valda tuntakse edumeelse omavalitsusena.
2. Põltsamaa vald on Kesk-Eesti arengumootor ja tõmbekeskus, kus on elanikke ja organisatsioone toetavad kvaliteetsed teenused. Valla piirkonnad on turvalised ja tasakaalustatult arenenud head „pesapunumise kohad“. Põltsamaa vald on meeldiv elukeskkond nii noortele peredele, tänastele elanikele kui ka ettevõtjatele.
3. Põltsamaa vald on rahvusvaheline külastuskoht, mis on läbimõeldult välja arendatud ning kus pakutakse atraktiivseid turismiteenuseid ja -tooteid.



Haridus

Valdkonna arengueeldused:

- ☐ rahulik õpikeskkond;
- ☐ valmidus osaleda projektides;
- ☐ suures osas küllaltki heas seisus taristu.

LÄBI VIIDUD HARIDUSREFORM

Valdkonna kitsaskohad:

- ☐ õpilaste arvu vähenemine ja tõhustamist vajav koolivõrk (SEOSES UKRAINA SÕJA J ON OLUKORD MUUTUNUD);
- ☐ vananev õpetajaskond (OLUKORD ON OLULISELT PARANENUD);
- ☐ tugiteenuste ebapiisav kättesaadavus;
- ☐ koolitee ohutus ei ole kõikjal tagatud ja koolitransport ei ole piisavalt paindlik;
- ☐ õpetajate ja õpilaste ebapiisav motiveerimine;
- ☐ õpe ei ole piisavalt mitmekesine ja elulähedane (praktiline);
- ☐ ebaühtlane õppetase koolides ja lasteaedades;
- ☐ mõned õppehooned on kehvast seisusest ja amortiseerunud;
- ☐ kohati vähene koostöötahe.



Haridus

Valdkonna arengueeldused (2018):

- ☐ rahulik õpikeskkond;
- ☐ valmidus osaleda projektides;
- ☐ suures osas küllaltki heas seisus taristu.

Valdkonna arengueeldused (2022):

- +arenev õpikeskkond
- +valmidus osaleda projektides
- +piisav (OPTIMAALNE??) haridustaristu
- +läbi viidud haridusreform



Valdkonna kitsaskohad 2018

- ☐ õpilaste arvu vähenemine ja tõhustamist vajav koolivõrk;
- ☐ vananev õpetajaskond;
- ☐ tugiteenuste ebapiisav kättesaadavus;
- ☐ koolitee ohutus ei ole kõikjal tagatud ja koolitransport ei ole piisavalt paindlik;
- ☐ õpetajate ja õpilaste ebapiisav motiveerimine;
- ☐ õpe ei ole piisavalt mitmekesine ja elulähedane (praktiline);
- ☐ ebaühtlane õppetase koolides ja lasteaedades;
- ☐ mõned õppehooned on kehvast seisust ja amortiseerunud;
- ☐ kohati vähene koostöötahe.

Valdkonna kitsaskohad 2022

- + Õpilaste arvu vähenemine
- + Kvalifitseeritud õpetajaskonna vähesus
- + Tugiteenuste kättesaadavus kõikides haridusastmetes (eelkõige alushariduses)
- + Koolitee turvalisus – jalgteede puudumine ja koolitranspordi vähene paindlikkus
- + Mõned õppehooned on kehvast seisust ja amortiseerunud
- + Koostöö

ATO



Slaid 14

AT0

Tahaks pisut laiendada - milline koostöö?? Kelle/mille vahel?

Aive Tamm; 2022-08-28T11:54:48.593

Haridus

Eesmärgid (2018)

- + ☐ Õpilaste arv põhikoolis on säilinud ning gümnaasiumiastmes suurenenud.
- + ☐ Õpilase vajadustest lähtuv, kaasav, professionaalne, motiveeritud ja ühtlase tasemega õpe.
- + ☐ Kaasaegse taristu ning turvalise, tõhustatud ja korrastatud kooli- ja alusharidusvõrguga õpikeskkond (maapiirkondades kodulähedane).
- + ☐ Tugiteenust koordineerib valla tugikeskus

AT0

Eesmärgid (2022)

- + Õpilaste arv põhikoolis on stabiilne ja gümnaasiumiastmes suurenenud.
- + Õpilaste vajadustest ja võimetest lähtuv kaasav, professionaalne, motiveeritud ja ühtlase tasemega õpe.
- + Tugiteenust koordineerib valla tugikeskus
- + Õpikeskkond on ajakohane ja turvaline
- + Ruumide riskasutus (PÜG; Muusikakool, Spordikool)
- + Motiveeritud ja kvalifitseeritud personal
- + Lille tänava autovaba hariduslinnak
- + ...% valla gümnaasiumis õpiivatest noortest õpid PÜGis
- + Põltsamaa vallas on gümnaasiumiharidus säilinud



Slaid 15

AT0

Kuidas tugikeskusega edasi minna?

Aive Tamm; 2022-08-28T12:34:25.790

Kitsaskohtade leevendamiseks ja eesmärkide täitmiseks vajalikud tegevused (2018):

- ☐ koolivõrgu tõhustamine;
- ☐ gümnaasiumiastmele hariduse valikuvõimaluste laiendamine, väljundi leidmine ja turundamine;
- ☐ tihe koostöö eri asutuste vahel, et leida igale õppurile tema arenguks parim keskkond, õpe ja vajalikud tugiteenused (sh varajasele märkamisele keskendumine);
- ☐ täiskasvanuhariduse pakkumine;
- ☐ õpetuse kohandamine õpilasekeskseks ja elulähedaseks, sh praktilise ja kogemustel põhineva õppe osa suurenemine (mh küberkaitse, elukestev õpe, koostöö ettevõtjatega);
- ☐ haridusasutuste juhtide ja õpetajate hindamine, nõustamine, koolitamine ning motivatsioonipaketi väljatöötamine;
- ☐ spetsialistidele väärilise palga maksmine;
- ☐ transpordivõrgu optimeerimine, nõudetranspordi käivitamine ja ohutu koolitee tagamine;
- ☐ liikluskorralduse muutmine koolide ja lasteaedade ümbruses;
- ☐ lastevanematele info kättesaadavuse, koolituste ja individuaalse nõustamise tagamine;
- ☐ haridusasutuste vaheliste ürituste läbi viimine, ülevallaliste metoodiliste ja ainealaste ühenduste loomine;
- ☐ vajadustest lähtuva ja kaasaegse taristu, inventari ja personali tagamine;
- ☐ formaal- ja huvihariduse lõimimine.

Tegevused 2022:

- ☐ gümnaasiumiastmele hariduse valikuvõimaluste laiendamine ja tugevdamine, väljundi leidmine ja turundamine;
- + tihe koostöö eri asutuste vahel, et leida igale lapsele tema arenguks parim keskkond, õpe ja vajalikud tugiteenused (sh varajasele märkamisele keskendumine);
- + Elukestva õppe propageerimine
- + Spetsialistidele motiveeriva palga maksmine ja motivatsiooni
- + Transpordivõrgu korrastamine, turvalised jalgteed ja nõudetranspordi tagamine
- + Lapsevanemale info kättesaadavuse, koolituste, ja individuaalse nõustamise tagamine,
- + Vajadustest lähtuva ajakohase taristu, inventari ja personali tagamine
- + Formaal ja huvihariduse lõimumine
- + Ettevõtlikkuse õpe kõikidesse kooliastmetesse
- + Autojuhiloa gümnaasiumiastmesse



Noorsootöö

Valdkonna arengueeldused (2018):

- + ☐ noorsootöölase kompetentsikeskuse olemasolu Põltsamaa Noorte- ja Elukestva Õppe Keskuse näol (noorteühendus Juventus) ja noorsootöö toimimine suuremates keskustes;
- + ☐ tugevate huvikoolide olemasolu;
- + ☐ soov koostööd teha ja noorsootöölase väliskoostöö toimimine;
- + ☐ suur projektidega raha juurde toomise võimalus noorsootöösse

Valdkonna arengueeldused (2022):

- + noorsootöölase kompetentsikeskuse olemasolu Põltsamaa Noorte- ja Elukestva Õppe Keskuse näol (noorteühendus Juventus) ja noorsootöö toimimine suuremates keskustes;
- + tugevate huvikoolide olemasolu;
- + Kogemus väliskoostöö projektide ellu viimisel
- + Toetusmeetmed käitumisraskustega noortega tegelemiseks



Noorsootöö

Valdkonna kitsaskohad (2018):

- + noorte passiivsus;
- + noorsootöö liigne projektipõhisus;
- + avatud noorsootöö ebapiisav kättesaadavus (ERITI MAAPIIRKONDADES);
- + ☐ noorsootöötajate madal töötasu;
- + ☐ pühendunud noorsootöötajate vähesus;
- + ☐ noorte osaluskogu (noortevolikogu) puudumine (OLEMAS);
- + ☐ noorte vähene võimalus valla asjades kaasa rääkida;
- + ☐ noorte vähene huvi vabatahtliku töö vastu, ettevõtlikkuse madal tase;
- + ☐ noortel ei ole võimalik saada töökogemust, puuduvad malevad, vähe on töölaagreid;
- + ☐ 20-26-aastaste noorte väga vähene kaasatus noorsootöösse

Valdkonna kitsaskohad (2022):

- + noorte passiivsus;
- + noorsootöö liigne projektipõhisus;
- + Avatud noorsootöö ebapiisav kättesaadavus eelkõige maapiirkondades
- + Noorsootöötajate madal töötasu
- + Pühendunud noorsootöötajate vähesus
- + Noorte osaluskogud ei tegutse aktiivselt
- + Noorte vähene huvi valla asjades kaasa rääkida
- + Noorte vähene huvi vabatahtliku töö vastu, ettevõtlikuse madal tase.
- + Noorte vähene võimalus saada töökogemust (puuduvad malevad, töölaagrid



Slaid 18

AT0

Kvalifitseeritud?

Aive Tamm; 2022-08-28T12:14:58.904

Noorsootöö

Eesmärgid 2018

- ☐ Noorte suurem aktiveerimine, kuulamine ja kaasamine (sh tõrjutud noorte osas) on hästi toimiv ja kõigile kättesaadav ning mitmekesiste võimalustega.
- ☐ Tagatud on avatud noorsootöö võimekuse suurendamine, noorsootöö tegijate motiveerimine ja projektipõhisuse vähendamine kindla rahastuse tagamisega.

Eesmärgid 2022

- + Noorte suurem aktiveerimine, kuulamine ja kaasamine (sh tõrjutud noorte osas) on hästi toimiv ja kõigile kättesaadav ning mitmekesiste võimalustega.
- + Tagatud on avatud noorsootöö võimekuse suurendamine, noorsootöö tegijate motiveerimine ja projektipõhisuse vähendamine kindla rahastuse tagamisega.
- + Noortekeskuse toomine valla allasutuseks



Kitsaskohtade leevendamiseks ja eesmärkide täitmiseks vajalikud tegevused 2018:

- ☐ noorte otsustusprotsessidesse kaasamine, sh noorte volikogu käivitamine ja tööle rakendamine
- ☐ pidev noorsootöö tegevuste monitoorimine, et selgitada välja noorte huvid ja kõrvaldada takistused huvihariduses ja huvitegevuses osalemiseks;
- ☐ noorteorganisatsioonide tegevuse laiendamine;
- ☐ noorte kaasamine vabatahtlikku töösse ja praktilise töökogemuse pakkumine (nt õpilasmalev);
- ☐ karjäärinõustamise tagamine noortele
- ☐ noorsootöötajate palkade motiveerivale tasemele viimine;
- ☐ aktiivne koostöö sotsiaal-, haridus- ja kultuurivaldkonna vahel noorte kaasamiseks ning noorsootööalaste ümarlaudade korraldamine;
- ☐ suurema tähelepanu suunamine erivajadusega ja tõrjutusriskis noorte huvitegevusele
- ☐ noorsootöö rahastuse püsivamaks muutmine valla eelarves.

Kitsaskohtade leevendamiseks ja eesmärkide täitmiseks vajalikud tegevused 2022:

- + ☐ noorte otsustusprotsessidesse kaasamine, sh noorte volikogu käivitamine ja tööle rakendamine;
- + ☐ pidev noorsootöö tegevuste monitoorimine, et selgitada välja noorte huvid ja kõrvaldada takistused huvihariduses ja huvitegevuses osalemiseks;
- + ☐ noorteorganisatsioonide tegevuse laiendamise toetamine;
- + ☐ noorte kaasamine vabatahtlikku töösse ja praktilise töökogemuse pakkumine (nt õpilasmalev);
- + ☐ karjäärinõustamise tagamine noortele – tutvumine ettevõtetega, ettevõtlusõpe;
- + ☐ noorsootöötajate palkade motiveerivale tasemele viimine;
- + ☐ aktiivne koostöö sotsiaal-, haridus- ja kultuurivaldkonna vahel noorte kaasamiseks ning noorsootööalaste ümarlaudade korraldamine;
- + ☐ suurema tähelepanu suunamine erivajadusega, tõrjutusriskis ja käitumisraskustega noorte huvitegevusele;
- + ☐ noorsootöö rahastuse püsivamaks muutmine valla eelarves.
- + Noorte päevakeskus õpilünkade järgi aitamiseks
- + Noortele suunatud info suunamine õigetes kanalitesse, et oleks noortele kätte saadavam
- + HT mitmekesistamine, ruumide kasutus efektiivistamine.



Mõttetöö

kas arengueeldused ja
kitsaskohad on endiselt
ajakohased

kas tegevused kitsaskohtade
leevendamiseks ja eesmärkide
täitmiseks vajalikud tegevused
on ajakohased

