



Puurmani Lasteaed Siilipesa
õppeaastate 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
SISEHINDAMISE ARUANNE



1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1	ÕPPEASUTUSE NIMETUS	PUURMANI LASTEAED SIILIPESA
1.1. Juht		Imbi Sinimets
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg		Tallinna mnt 11, Puurmani alevik, Põltsamaa vald, Jõgevamaa 49014 773 7163, 5330 2259 imbi.sinimets@poltsamaa.ee www.lasteaedsiilipea.ee
1.3. Pidaja, tema aadress		Põltsamaa Vallavalitsus Lossi tn 9, Põltsamaa linn, Jõgevamaa 48104
1.4. Laste/õpilaste arv aruande esitamise hetkel		51 last
1.5. Personali arv aruande esitamise hetkel		13 inimest
1.6. Pedagoogilise personali arv aruande esitamise hetkel		8 inimest
1.7. Sisehindamise periood		2016/2017 õa, 2017/2018 õa, 2018/2019 õa

2. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed asub Jõgeva maakonnas Põltsamaa vallas Puurmani alevikus. Lasteaed on avatud 7.00 - 18.00. Lasteaed on munitsipaallasteaed. Teeninduspiirkonna kehtestab Põltsamaa Vallavolikogu.

Puurmani Lasteaed Siilipesa asub Tartu- Tallinna maantee ääres valla südames, aga on samas piisavalt eraldatud suurtest maanteedest. Kõrval on tammepark ning mitte kaugel kaunis Pedja jõgi ja liigirikas lossipark ajaloolise lossiga, mis on kooli kasutuses.

Puurmani Lasteaed Siilipesa on ehitatud tüüpprojekti järgi 140- kohalisena ja valmis 1990 aastal.

Lasteaias on nõuetekohased ruumid 3 rühmale: (rühmaruum, magamisruum, riietusruum, tualettruum, nõudepesuruum).

Puurmani Lasteaias Siilipesa töötab 3 rühma. Lapsed paiknevad rühmades vanuse järgi.

Õppeaasta lasteaias algab 01.septembril ja lõpeb 31.augustil. Aktiivne õppetegevus toimub

01. septembrist kuni 31. maini. Suvisel perioodil on rühmad liidetud ja õppetöös toimub kordamine ning õpitu kinnistamine.

Lasteaia eripärana võib välja tuua:

- Hea Alguse metoodikate kasutamine õppe- kasvatustöös.
- Kuulumine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.



- Laste annete arendamiseks tegutsevad lasteaia juures huviringid.
- Lasteaed kasutab õuesõpet.
- Olulist rõhku pannakse väärtuskasvatusele.
- Praktiseeritakse säästvat majandamist, loodus- ja keskkonnahoidu, osaletakse KIK-i projektides.

Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Puurmani Lasteaed Siilipesa kindlustab lastele kaasaegse ja turvalise kasvu- ning õpikeskkonna koostöös perede ja lasteaia pidajaga.

Arengukava eesmärgid:

- Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parendustes
- Lasteaial on oma luuletus, laul ja sümboolika
- Eelarveliste ressursside juhtimine lähtub Puurmani Lasteaia Siilipesa arengukavast ja loob tingimused lasteaia eesmärkide saavutamiseks.
- Kõigile kohaliku omavalitsuse (KOV) territooriumil Puurmani teeninduspiirkonnas elavatele koolieast nooremate laste vanematele on võimaldatud lasteaia teenuse kättesaadavus.
- Lasteaia pedagoogide töötasud on konkurentsivõimelised.
- Õppekasvatustsentsis on oluline iga lapse individuaalne arendamine, eripära arvestamine ja erivajaduste toetamine.
- Vanem saab igakülgselt tuge, nõustamist, tagasisidet oma lapse arendamisel.
- Laps omab lasteaias positiivsed väärtushinnangud.

Lasteaia eesmärgiks on järjepideva arendustegevuse kaudu ellu viia lasteaia visiooni ja missiooni.

Lasteaed Siilipesa visioon:

Mängides ja hoolides õnnelikult kooli.

Puurmani Lasteaed Siilipesa on lapsest lähtuvate põhimõtete ja ideede järgi töötav lasteaed. Lapsest lähtumine tähendab lapse oma kultuuril, kogemustel ja tegevusel põhinevat õppimis- ja õpetamisprotsessi. Õppimist suunavateks teguriteks on lapse enda aktiivsus, tegusus, elamuslikkus ja mäng. Oluliseks märksõnaks lapsest lähtuvas õppes on õpetamine läbi



positiivse eduelamuse, mis toimub läbi mängu.

Lasteaed Siilipesa missioon:

Üks samm korraga – rõõmu ja armastusega kingime lapsele iga päev väärtusliku kogemuse.

Mängulises õppes on laps aktiivne teadmiste vastuvõtja, kes õpib tegutsemise ja oma kogemuse kaudu, mille tulemusena oskab edaspidi koolielus erinevates olukordades hakkama saada ja vastutust võtta.

Oma eesmärkide elluviimist planeerime läbi põhivaldkondade:

1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine.
2. Personalijuhtimine.
3. Koostöö huvigruppidega.
4. Õppe- ja kasvatusprotsess.
5. Ressursside juhtimine.

Lasteaia Siilipesa arengukava on suunatud ühe peamise probleemi lahendamisele - säilitada ja tugevdada laste ja töötajate tervist ja valmistada ette laps koolis toimetulekuks. See on pikaajaline ja keerukas protsess, selles kõige olulisemaks osaks on õpetajate teadmised, oskused ja soov teha oma tööd hästi. Lasteaed lähtub oma tegevuse erinevates valdkondades eelkõige lapse tervisest.

Eesmärgid:

- Õppekava arendamine lähtuvalt Tervist Edendava Lasteaedade võrgustiku eesmärkidest.
- Õuevahendite täiendamine.
- Suurem arvestamine laste isikupäraga.
- Traditsioonide ja koostöö edasiarendamine lastevanemate ja lähedalasuvate asutuste ning lasteaedadega.
- Sisehindamissüsteemi täiustamine.
- Töötajate pidev koolitamine.
- Pöörata rohkem tähelepanu laste rühile ja tervisele.



3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamissüsteem reguleerib lasteaia läbi viidava õppekasvatustegevuse sisehindamise korda. Sisehindamine on osa kvaliteedisüsteemist lasteaia, mis tagab lasteaia eesmärgistatud ja õiguspärase tegevuse. Sisehindamist korraldab lasteaia direktor.

Lasteaia sisehindamist teostatakse komplekselt või üksikküsimustes. Komplekselt viiakse läbi enesehindamist, mille käigus antakse hinnang lasteasutusele tervikuna. Sisekontrolli viiakse läbi üksikküsimustes. Lähtuvalt prioriteetidest viiakse läbi direktori poolt sisekontrolli, sise- ja enesehindamist. Kompleksel enesehindamisel lähtutakse tulemuslikkuse hindamise kriteeriumidest. Sisehindamise läbiviimiseks teostatakse statistilist aruandlust, dokumentatsiooni sisulist analüüsi, tagasisideküsitlusi pedagoogidega, lastevanematega jt huvigruppidega.

Vaadeldakse õppe- ja kasvatustegevust, üritusi, laste töid. Ühisürituste järgselt antakse tagasiside õnnestumistest, analüüsitakse, mida saaks paremini teha. Korraldatakse küsitlusi, hinnatakse laste õpi- ja kasvukeskkonda, õppevahendeid. Sisehindamise läbiviimine lõpetatakse direktori juures kokkuvõttega, tuues välja positiivsed tähelepanekud, samuti suuremad vajakajäämised.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Demokraatlik juhtimine

Tegevused:

- Juhi tegevus lasteaia arengut toetava keskkonna loomisel.
- Personali osalemine aktiivselt otsustusprotsessis ja arendustegevuses.
- Sisehindamissüsteemi uuendamine ja rakendamine.
- Arengukava ja tegevuskava täiendamine.

Lasteaia juhtkonda kuulub direktor. Direktori ülesanne on tagada lasteasutuse tulemuslik töö ja kodukord ning juhtida asutust koos pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Kõik lasteaia pedagoogid kuuluvad pedagoogilisse nõukogusse ja nende ülesanne on lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse analüüsimine, hindamine ja ettepanekute tegemine juhtkonnale ja hoolekogule. Pedagoogiline personal on naissoost. Lasteaia on kvalifitseeritud, pikaajaliste kogemustega, pädev töötajaskond, kes tagab heal tasemel õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise ning laste tugeva kooliks ettevalmistuse. Personalil on valmidus elukestvaks õppeks ja arenguks. Töötajaskond on üksteisega arvestav, empaatiline,



koostööaldis ja kokkuhoidev.

Kolme õppeaasta lõikes on lasteaeda tööle asunud üks noor pedagoog ning ühtlustunud pedagoogilise personali vanuseline struktuur. Taoline vanuseline jaotus on asutuse toimimise seisukohast soodne. Staažikas ja kogemustega personal jagab teadmisi ning oskusi noorema töötajaskonnaga, noorem kaader omakorda toob kaasa uusi mõtteid ja ideid tegutsemiseks. Kolme õppeaasta jooksul on võimaldatud personalil osaleda täiendkoolituses lähtuvalt organisatsiooni ja töötaja personaalsest arenguvajadusest ning võimalustest.

Aastas toimub vähemalt 4 pedagoogilise nõukogu nõupidamist.

Hoolekogu käib koos vähemalt 4 korda aastas. Hoolekogu ülesanneteks on jälgida lasteaia majandustegevust, õppe- ja kasvatustööd, teha ettepanekuid töökorralduse paremaks muutmiseks.

Oluline on meeskondlik õppimine, toimimiskeskonna jälgimine huvigruppide ootuste ja rahulolu väljaselgitamise kaudu ja osalusjuhtimise erinevate võimaluste kasutamine.

Infoliikumise kanalitena kasutatakse infostende, internetti, (rühma)telefoni, infokogunemisi. Info liigub ka lasteaia kodulehel www.lasteaedsiiilipesa.ee, e-posti kaudu.

Kevadeti korraldatakse infotund esmakordselt uuest õppeaastast lasteaeda tulevate laste vanematele ning neile on loodud võimalus koos lapsega eelnevalt tutvuda nii lasteaia, õpetajate kui rühmaruumidega.

Tugevused

- Juhi vahetu osalemine KOV tegevuses.
- Oskab tegelikkust hinnata, omab tagasisidet asutuse tööst ning lähtub sellest asutuses majanduslikke ja pedagoogilisi otsuseid tehes.
- Kaasab teisi otsuste tegemisse, delegeerib ülesandeid, kontrollib nende täitmist.
- Toetab alluvaid ja nende algatusi, motiveerib.
- On loonud õhkkonna meeskonna tööks.
- Kaasab pedagooge eesmärkide määratlemise ja saavutamise protsessi.
- Tunneb seadusandlust, järgib haridusalaseid õigusakte.
- Lasteaia õppekava ja tegevuskava uuendamine.
- Sisehindamise süsteemi edasiarendamine.



Parendusvaldkonnad

- Lapse arenguks erinevate võimaluste loomine.
- Kodulehe täiendamine.
- Leida mitmekesiseid võimalusi töötajate motiveerimiseks, tunnustamiseks.
- Jätkata tööd ameti- ja tööjuhenditega kooskõlas seadusmuudatustega.

Personalijuhtimine

Eesmärk: Motiveeritud ja kvalifitseeritud personal

Tegevused:

- Personali tunnustus- ja motiveerimissüsteemi loomine.
- Personali koolitamine.
- Personali rahulolu küsitluste korraldamine.

Sisehindamise objektiivsete tulemuste saavutamiseks oleme väärtustanud meeskonnatööd, mis loob kõigi huvipoolte usalduse, tasakaalustatud rahulolu ning suurendab organisatsiooni pikaajalise edukuse tõenäosust. Meie lasteaias tagab selle kogu personali kaasatus otsustusprotsessidesse koosolekute ja sisekoolituste kaudu, kus rühmatöödena saab iga töötaja teha ettepanekuid ja lõppkokkuvõttes tegutseda üheskoos väljatöötatud põhimõtete järgi, mis on kõigile mõistetavad ja aktsepteeritavad. See suurendab personali vastutustunnet, motiveerib ja tagab ühtlasi rahulolu.

Arengukava koostamisel kaasati pedagoogid ning kogu personal. Oluline oli gruppide ootuste täpsustamine ja kooskõlastamine, et tagada pedagoogide kindlustunne tuleviku suhtes ning valmisolek enesearendamiseks.

Arengukavas püstitatud eesmärgid on saanud enamuses realiseeritud. Lapsed on kooliks hästi ette valmistatud. On tagatud õpitegevuse kvaliteet. Metoodiliste vahendite mitmekesisus soodustab lapse õpitegevust. Lasteaia töö kvaliteet on paranenud. Meeskonnatöö kindlustab lasteaia eduka arengu. Ruumid ja sisustus vastavad hügieeninõuetele. On tagatud laste ohutus. Lasteaias on loodud lapsesõbralik keskkond.

Oleme üheskoos leidnud oma lasteaia näo, sõnastanud missiooni, visiooni, väärtused ja vajadused ning lähtunud sellest ka hindamisel. Sisehindamisprotsessi on kaasatud ka huvigrupid. Oleme oma tegevusi eesmärgistanud ikka planeerides, tegutsedes, hinnates, korrigeerides ning jälle uuesti planeerides, tegutsedes, hinnates ja korrigeerides. Nii planeeritakse näiteks igaks õppeaastaks



tegevuskava, hakatakse selle järgi tegutsema, jaanuariks tehakse tegevuskava rakendumise kohta kokkuvõtted, hinnatakse ja analüüsitakse seda, viiakse sisse parendustegevused, ehk siis planeeritakse teiseks poolaastaks uuesti parendustegevused ning tegutsetakse nii aina edasi.

Eraldi välja toomist vajaks kindlasti igal õppeaastal ühised väljasõidud, kus personal tavapärasest erinevas keskkonnas õppeaastale enne suvepuhkusi joone alla tõmbavad (teatrietenduste külastamine, õpetajate päeva tähistamine, jõulud pidulikus lõunalauas, õppeaasta lõpetamine väljasõiduga).

Pedagoogid jagunevad vanuse järgi hinnatava perioodi lõpus

vanus	alla 25 a	30-39 a	50-59 a	60 ja enam
Pedagoogide arv	1	1	5	1
% pedagoogide arvust	12,5 %	12,5 %	62,5 %	12,5 %

Seisuga 2019 mai on 62,5 % pedagoogidest vanemad kui 50 a.

Pedagoogid hariduse järgi hinnatava perioodi lõpus

haridus	kõrgem haridus	kesk-eriharidus
Pedagoogide arv	3	5
% pedagoogide arvust	37,5%	62,5 %

Hinnatava perioodi lõpus, s.o 2019 mai töötas lasteaias 8 pedagoogi. Pedagoogidest 3 on kõrgema haridusega, 5 kesk-eriharidusega

Pedagoogid staaži järgi hinnatava perioodi lõpus.

aastad	Üle 15 a	11-15 a	8-11 a	5-8 a	alla 2 a
Pedagoogide arv	4	1	4	2	2
% pedagoogide arvust	31	8	31	15	15



Tugevused

Pedagoogid

- Õpetaja kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele.
- Õpetaja suudab oma tööd analüüsida, hinnata ja sellest lähtuvalt planeerida.
- Õpetaja on valmis meeskonnatöökaks ja enda koolitamiseks.
- Suudab märgata erivajadusega lapsi, väärkohtlemist ja neile reageerida.
- Oskab suhelda lapsevanemaga ja neile abiks lapse kasvatamisel.
- Õppeaasta algul püstitatud eesmärkide täitumine.
- Lapsele turvalise mängukeskkonna loomine.
- Pedagoogilised nõupidamised.

Muu personal

- Töötaja soovib töötada lasteaias ja lähtub lapse huvidest.
- Suudab oma tööd analüüsida, hinnata ja sellest lähtuvalt planeerida.
- Tunneb oma tööd ja rolli lasteaias.
- Arendusgruppide moodustamine (kultuurüritused, tervisliikumine, õppekava- ja õppekasvatustöö, majandamine jt.).
- Töökoosolekud.
- Individuaalsed vestlused töötajatega, piiritletud vastutuse delegeerimine koos usaldamisega.
- Avalik tunnustamine, ühisürituste korraldamine.

Parendusvaldkonnad

- Õpetajate digipädevuse tõstmine.
- Lasteaia traditsioonidest ja tõekspidamistest ühtne arusaamine ning meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine.
- Kavandada koolitus personalile keskendumisraskuste ja hüperaktiivsusele kalduvate lastega toimetulekuks ja nende arengu toetamiseks.



Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Kaasatud huvigrupid

Tegevused:

- Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.
- Erinevate koostöövormide kasutamine koostöös vanematega.
- Koostöö kooli ja teiste valla asutustega.
- Koostöö /ühisprojektid piirkonna koolieelsete lasteasutustega.

Samamoodi toimib töö huvigruppidega: uuritakse ootusi, planeeritakse vastavalt sellele tegevused, siis tegutsetakse plaanipäraselt, hinnatakse, uuritakse huvigruppide rahulolu, korrigeeritakse koostöö tegevuskavu ja planeeritakse paremini.

KOV – strateegiline areng, aruandlus. Järjepidevalt on uuenenud ning täienenud lasteaia materiaaltehniline baas, paranenud töö- ja olmetingimused, töötasustamine.

Lasteaia hoolekogu – koostöö lastevanematega lasteaia arendustegevuses. Lastevanemad on rühmades välja selgitanud ootused, soovid lasteaiale, teinud ettepanekuid nii õppekasvatustegevuse korralduse, toitlustamise kui töökorralduse osas. Kaasa on räägitud ja ettepanekuid tehtud ressursside kasutamisel. Oma rühmades on lastevanemad aidanud korraldada perepäevi, ühisüritusi. Kunstitegevusteks ja meisterdamiseks on toodud jääkmaterjale.

Arengukava koostamisel kaasati samuti ka lapsevanemad. Oluline oli ootuste täpsustamine ja kooskõlastamine, et tagada lapsevanemate usaldus ja kvaliteetne ning kaasaegne lasteaiateenus.

On tagatud õpitegevuse kvaliteet. Arvestame koostööd mõjutavaid tegureid eeskätt lapsevanema, lapse ning lasteaia elu- ja töökorralduse seisukohalt.

Lapsevanematega suheldakse jooksvates küsimustes igapäevaselt, kord õppeaasta jooksul korraldatakse lapsevanemate koosolekuid ja viiakse läbi arenguvestlusi. Lasteasutuse tegevuse kajastamist ja infovahendust on täiustatud veebilehe kaudu. Infovahenduse mitmekesistamiseks on rakendatud e-posti kaudu teabe edastamist lapsevanematele.

Töös lapsevanematega kasutame erinevaid töövorme:

- Info teabetahvlite vahendusel.
- Küsitlused.
- Suhtlemine lapse lasteaeda toomise ja viimise ajal: unest, toitumisest, riietusest, lapse kordaminekutest ja edusammudest päeva jooksul.
- Individuaalsed vestlused last puudutavatest probleemidest.



- Ühisüritused: peod, koostöö projektide alusel (sügispidu, jõulupidu, lasteaia sünnipäev, kevadpidu, perepäevad lasteaias, erinevad näitused, koolisaatmispidu jne).
- Rühmakoosolekud.
- Lasteaia üldkoosolekud - loengud, seminarid lastevanematele.

Koostöö kooliga on hea. Organiseeritakse mitmesuguseid huvitavaid ja õpetlikke näitusi, ekskursioone kooli (läbi terve õppeaasta organiseerib kool erinevaid näitusi ja projekte, kuhu kutsutakse ka meid).

Kõige olulisemaks on lapse puhul ikka tema areng, selle kohta saab teavet igapäevaselt rühmapersonaliga suheldes ja on lasteaias välja kujunenud rida traditsioone nagu lasteaia sünnipäeva tähistamine (mille puhul vanemad on üritanud ka enda poolt rühmadele väikseid kingitusi teha), loomulikult kõigi tähtpäevade tähistamine, ühised etenduste külastused jne.

Lastevanemate kaasamine on lasteaias sujunud väga edukalt. Süsteem toimib ülimalt hästi, sest lapsel on kindel rühmaõpetaja.

Lasteaed on teadvustanud endale kaasamise vajalikkust, mistõttu lapsevanemad on ise aktiivsed rühma tegevuses kaasa lööma (aitama) ja samas rahul lasteaias pakutavaga. Kindlasti hoiab tihedam kontakt ära nii mõnegi arusaamatuse, sest läbirääkimine lapsevanematega tagab üksteise mõistmise ja loob eeldused sujuvaks koostööks.

Tugevused

- Tagatud lapse arengu jälgimise ja hindamise süsteem, anda tagasisidet lapse arengust vanematele.
- Nõustada lapsevanemaid lapse arengut puudutavates küsimustes.
- Erivajadustest ja individuaalsest arengust lähtuv lapse individuaalne arendamine koostöös erialaspetsialistide, õpetajate ja lapsevanematega, erivajaduse korral toimivad tugisüsteemid.
- Rakendada lapsest lähtuvat õpetust lähtudes lapsele turvalise ja sobiva arengukeskkonna loomisest, soodustamaks mitmesuguste mängu- ja õppevahendite kaudu kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut.
- Koostöö kooli, rahvamaja ja raamatukoguga.
- Koosolekud pedagoogidega, lasteaiatöötajatega, lapsevanematega, hoolekoguga.



- Lapsevanemad omavad informatsiooni lasteaia töökorraldusest (vestlused, koosolekud, stendid, koduleht, ELIIS-i keskkond)
- Hoolekogu edastab lasteasutuse probleemid Põltsamaa Vallavalitsusele.

Parendusvaldkonnad

- Alushariduse sujuvaks üleminekuks kooliharidusele korraldada jätkuvalt kogemuste vahetamiseks õpetajate ümarlaud mõisakooli algklasside- ja lasteaia õpetajate vahel.
- Lahtised tegevused lapsevanematele.
- Soodustada huvitegevust.
- Osalemine haridusalastes koostööprojektides.

Ressursside juhtimine

Lasteaia eelarve koostab direktor. Eelarvelisi vajadusi tutvustatakse pedagoogidele, muule personalile ja hoolekogule, võimalus teha muudatusettepanekuid. Direktor esitab lasteaia eelarve projekti vallavalitsusele kooskõlastamiseks ning lõpuks menetleb kogu linna eelarvet volikogu.

Aasta	Eelarve	Koolitus- rahad	Lasteaia osalustasu/ kohamaks	Lapse toidupäeva maksumus
2016	220 540.-	1250.-	20.-	1.90
2017	230 370.-	1250.-	20.-	1.90
2018	273 719.-	1250.-	25.-	1.50
2019	269 700.-	900.-	30.-	1.50

Eesmärk: Turvaline ning kaasaegne kasvu- ja arengukeskkond

Tegevused:

- Eelarve prognoosimine, koostamine ja plaanipärane kasutamine.
- Rühmaruumide remontimine.
- Inventari ning mängu- ja õppevahendite soetamine.
- IT-vahendite soetamine.
- Säästlik ja keskkonnasõbralik majandamine.

Eelarveliste ressursside juhtimine:

- Ressursside (sh eelarveliste ressursside) kavandamine ja planeerimine arengukava



tegevuskava realiseerimiseks.

- Plaanipärane ressursside kasutamine ja seire.

Materiaaltehniline baas:

- Laste arengu- ja kasvukeskkonna tagamine ja parendamine.
- Personalile parima töökeskkonna loomine.

Inforessursside juhtimine:

- Organisatsiooni tegevust puudutava informatsiooni hankimine, töötlemine, kättesaadavaks muutmine ja kasutamine.
- Info kogumise, kättesaadavuse, liikuvuse hindamine ja sellest tulenevate parendustegevuste elluviimine.

Tugevused

Eelarveliste ressursside juhtimine

- Lasteasutuse varade ja materiaalsete ressursside juhtimisel heaperemehelik ning keskkonnateadlikult juhtimine.
- Keskkonna väärtustamine, personali säästlikku eluviisi motiveerimine, optimaalne loodusressursside tarbimine, väiksem jäätmete tootmine (taaskasutamine), vähem reostavate ja saastavamate toodete eelistamine.

Sisekeskkonnas

- Lasteaia sisekeskkond on tervislik ja turvaline ning vastab tervisekaitse nõuetele.

Väliskeskkonnas

- Lasteaia väliskeskkond on tervislik ja turvaline.
- Tööd õuealal (vahendite värvimine, liiva vahetus).

Info-ressursside juhtimine

- Erinevate IT- programmide kasutusele võtmine informatsiooni edastamiseks huvigruppidele.
- Koosolekud: pedagoogilised töökoosolekud, lastevanemate koosolekud, üldkoosolekud.
- e-post.

Säästlik majandamine ja kokkuhoid

- Jälgida järjekindlalt lasteaiatasude laekumisi, tegeleda võlgnikega.



- Soojuse, valguse, vee ökonoomne kasutamine.
- Prügi sorteerimine.

Parendusvaldkonnad

- Maja soojustamine.
- Ruumide sisustuse järk-järguline uuendamine.
- Jätkata personali palgafondi iga-aastast järk-järgulist tõstmist.
- Õuevahendite uuendamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaia õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga, arvestab piirkonna eripäraga, laste ja vanemate soovidega, keskkonna arengutrendide ja vajadustega. Õppekava on paindlik ning õppekava arendamisel osaleb kogu pedagoogiline personal. Õppe- ja kasvatusgevuse valdkonnad on seotud tervikult lastele tuttavate ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu. Lasteaia õppekava alusel koostatakse rühmade aasta tegevuskavad, kus arvestatakse lastevanemate ettepanekutega. Õppe- ja kasvatusgevus toimub nii rühmiti kui gruppides, mis soosib individuaalset lähenemist ning arvestab lapse arengut, eripära, huve ja vajadusi. Laste enesehinnangu kujunemist suunatakse nii, et lapsed julgeksid ja tahaksid ettetulevaid raskusi ja ebaõnnestumisi ületada. Õppe- ja kasvatusgevus on mänguline ning toimub erinevaid ainevaldkondi lõimides. Lähtutakse üldõpetuse põhimõtetest. Õppemeetodite valikul lähtutakse lasteaia õppekava eesmärkidest.

Lasteaias on loodud õpikeskkond, mis toetab laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav. Õppevahendid ja mänguasjad asuvad avatud riiulitel ja on lapsele kättesaadavad ning eakohased. Rühmades on loodud head võimalused loovtegevusteks ja mänguks. Rühma keskkond kajastab käsitletavat teemat, laste hetke tegemisi ja arengut. Lapsel on võimalus oma töid ja tegemisi rühmaruumis eksponeerida. Laste arendamisel ja kasvatamisel on arvestatud laste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasustega, samuti laste soovidega.

Välja on töötatud lapse arengu jälgimise ja hindamise süsteem.

Laste arengu ja koolivalmiduse hindamise põhimõtted ja korraldus on fikseeritud lasteaia õppekavas, arengu hindamiseks on kindlad meetodid, arengu jälgimine on süsteemne ja dokumenteeritud. Lastevanemal on võimalus oma lapse arengut kajastavate materjalidega tutvuda (arengumapp) ja



Eliis-i keskkond. Eliis-i keskkonnas saab lapsevanem ülevaate rühmas ja lasteaia toimuvast. Tagasiside lapsevanemale antakse üks kord aastas arenguvestlusel. Arenguvestluste kaudu on lapsevanem kaasatud lapse arengu hindamise ja lapse arengu kavandamise protsessi.

HEV-laps on suunatud lasteaia sobitusrühma. Koostöös pedagoogide ja logopeediga on lapse erivajadused märgatud ja tugisüsteemid rakendatud koostöös lapsevanemaga varases eas. Koolipikendusega ja erivajadusega lastele koostatakse individuaalsed arenduskavad. Koostöös lapsevanema ja KOVga on vajadusel olnud HEV lastel ka tugiisikud.

Toimuvad traditsioonilised ülelasteaialised terviseüritused – piima-, leiva- ja puuviljanädal, südamenädal, matkapäevad, sportlik vastlapäev jm aktiivset liikumist võimaldavad tegevused nii personalile kui rühmadele. Töötajad käivad regulaarselt tervisekontrollis.

Tugevused

Lasteaia põhiülesanne on lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades:

- Luua võimalused ja tingimused selleks, et lapsest kujuneks terviklik isiksus, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav.
- Hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.
- Laste arvukus
- Lasteaia hea asukoht ja looduslähedus
- Heal tasemel õppe- ja kasvatustöö ning hea ettevalmistus kooliks
- Huvitavad õppekäigud ja väljasõidud
- Kvalifitseeritud, kogemustega, pädeva personali, sh logopeedi, muusika- ja liikumisõpetaja olemasolu
- Kokkuhoidev ja empaatiline personal
- Väheste võimaluste juures uuenduste tagamine (õuevahendid, mööbel jne)
- Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine.
- Lapse arengut soodustava keskkonna loomine.
- Lapsele turvatunde ning eduelamuse tagamine.
- Üldõpetuslikest põhimõtetest lähtumine.
- Kodu ja lasteasutuse koostöö.



Parendusvaldkonnad

- Tõhustada spetsialisti nõustamise kättesaadavus lapsele ja lapsevanemale.
- Soodustada 5-7 aastaste laste huvialaringide korraldamist lasteaias.
- Suunatud uurimusliku avastusõppe ja õuesõppe metoodika kasutamine õppetegevustes (avasta meeled, avasta mõõdud, avasta ilm, avasta värvid).
- Osalemine projektides ja nende kaudu lasteaiale lisaväärtuse loomine.
- Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi (sülearvuti, tahvelarvutid, nutiseadmed jms).
- Õppevahendite süstematiseerimine.

Kokkuvõte

Sisehindamine on järjepidev ja süstemaatiline õppe- ja kasvatustegevuse ja juhtimise analüüs ning tulemuslikkuse hindamine õppeasutuse arenguks vajalike juhtimisotsuste vastuvõtmiseks.

Sisehindamise eesmärk on:

- lasteaia kvaliteedi ja arengu tagamine;
- lasteaia tegevusest tagasiside saamine, tegevuse analüüsimine ja järelduste tegemine;
- õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkusele hinnangu andmine, järelduste tegemine ja parendusvõimaluste leidmine.