

LISA
Põltsamaa Vallavolikogu
19.12.2019 otsusele nr ...



**ESKU - KAMARI
KOOL**

Põltsamaa vald

ARENGUKAVA 2019 - 2024

I Sissejuhatus

- 1.1 Esku-Kamari Kooli (edaspidi: *kooli*) arengukava on koostatud tulenevalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1 ning Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹.
- 1.2 *Kooli* arengukava koostamisel on arvestatud 2012–2018 aasta arengukava täitmist, Põltsamaa valla arengukava, riikliku järelevalve prioriteete, küsitluste tulemusi koolikeskkonna hindamise tulemusi ning Põltsamaa valla arengukava.
- 1.3 Arengukava koostamisel on lähtutud *kooli* arengu visioonist ja missioonist, fikseeritud hetkeolukorra analüüsist ning eelarvelistest võimalustest.
- 1.4 *Kooli* arengukava on dokument, mis määrab asutuse arenduse eesmärgid ja põhisuunad aastani 2024 ning arengukava uuendamise korra.
- 1.5 Arengukava on koostatud koostöös hoolekoguga ja õppenõukoguga ning Põltsamaa Vallavalitsusega.
- 1.6 *Kooli* arengukava on aluseks igal aastal eelarve koostamisel ning üldtööplaani koostamisel.

II Kooli põhialused

2.1. Esku-Kamari Kooli visioon

Esku-Kamari Kool on kodulähedane head haridust andev ja väärtustav kool, kus pannakse alus õpioskustele, positiivsele ellusuhtumisele ja elukestvatele õppele ning arendatakse mitmekülgset koostööd kohalike külaseltsidega.

2.2. Esku-Kamari Kooli missioon

Esku-Kamari Kooli on turvaliseks mängu- ja õpikeskkonnaks, kus vastastikusel õppeprotsessis kool - laps – lapsevanem on võimalus aidata kaasa elus toimetuleva isiksuse kujundamisele.

2.3. Esku-Kamari Kooli moto

ESKUST TERVEKS, KANGEKS, TARGAKS, EDUKAKS!

Terveks - õuevahetunnid, kaasaegne mänguväljak, jalgpallitreeningud, TEK võrgustiku liige, aktiivsed liikumisalad õuealal ja kooliruumides

Kangeks - õuevahetunnid, kaasaegne mänguväljak, liikumisrajad kooli ruumides ja õuealal, osalemine võistlustel, sportlikud huviringid

Targaks - Känguru, Matetalgud, Nutimate, Pärandidvaderid, muuseumitunnid, heategevus loomade varjupaikades ja piirkonna hooldekodudes, e-külalistunnid, Tagasi Kooli

Edukaks – „Digitaalselt aktiivne kool 2016“ (tunnustus HITSA–lt), osalemine üleriigilistel konkurssidel – metsapostkaart, leiutajate konkurss

III Esku-Kamari Kooli hetkeseisu analüüs

3.1. Asend ja teeninduspiirkond

Esku-Kamari Kool asub Jõgevamaal, Põltsamaa vallas. Lasteaiarühmad tegutsevad Eskus 2 rühma ja Kamaris 1 liitrühm ja õuerühm ning I ja II kooliastme klassid Eskus. *Kool* töötab munitsipaalkoolina ning on Põltsamaa Vallavalitsuse hallatav asutus.

Esku-Kamari Kool tegutseb vastavalt Põltsamaa Vallavolikogu otsusele 18.02.2004 Kamari Algkooli, Kamari Lasteaia ja Esku Lasteaed-Algkooli ümberkorraldamise kohta. Kool kannab nime Esku-Kamari Kool ning tegutseb koolitusloa nr 4259HTM/25.08.2006. a. alusel.

Õppeasutuse tegutsemise vorm on koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühise asutusena. Põhikoolis toimub õpe I ja II kooliastmes. Alates 01.09.2017 Kamaris kooliklassi ei avatud õpilaste vähese arvu tõttu.

Kooli ja lasteaeda tulevad lapsed piirkonna küladest ning Põltsamaa linnast. Kooli jõudmiseks kasutavad õpilased ühistransporti, mis annab võimaluse alus- ja põhihariduse omandamiseks väikeses ja turvalises keskkonnas ning arvestada õpilaste individuaalsete vajadustega.

Kooli lasteaed on avatud Eskus tööpäeviti kl 7.00 - 18.00 ning Kamaris kl 7.30 – 17.30, kooli osa 7.00 – 16.00. Õhtusel ajal tegutsevate Eskus külaseltsi huviringide korral kuni 21.00.

3.2. Rajatised

Külas on jalgpalliväljak 100-meetrise jooksurajaga.

Kooli õuealal Eskus on 2014. a valminud avatud mänguväljak kaheteistkümne atraktsiooniga lasteaialastele ning kuue atraktsiooniga õpilastele.

Lasteaia õuealale Kamaris on 2014. a Kamari Haridusseltsi projekti rahastusel valminud avatud mänguväljak üheksa atraktsiooniga erinevas eas lastele.

Koostöös Esku Külaseltsiga on ehitatud välilava nii kooli- kui külaürituste läbiviimiseks.

3.3. Kooli komplekteerimine

3.3.1 Personal

Tabel 1. Õpetajate arv seisuga 01.09.2019

Naisi	10, sh 4 lasteaias
Mehi	2
Kokku	12

Tabel 2. Õpetajate haridustase seisuga 01.09.2019

	Kõrgharidus	Kutsekesk	Kvalifikatsioonita
Koolis	7	-	1
Lasteaias	3	1	-
Kokku	10	1	1

Tabel 3. Õpetajate vanuseline koosseis seisuga 01.09.2019

	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	Üle 60 aastased	Keskmine vanus aastates
Koolis		2	2	1	3	51
Lasteaias	1	2			1	38
Kokku	1	4	2	1	4	

Tabel 4. Õppepersonal (ametikohti) seisuga 01.09.2019

Direktor	0,5
Õpetaja	4,2
Ringijuht	0,25
Huvijuht	0,5
Pikapäevarühma kasvataja	0,5
Logopeed-eripedagoog	0,8
Lasteaiaõpetaja	4,0
Haridustehnoloog	0,3

Tabel 5. Majanduspersonal (ametikohti) seisuga 01.09.2019

Haldusspetsialist	0,5
Koristaja	1,0
Õpetaja abi	6,0
Kokk	1,0
Koka abi	1,0
Majahoidja	0,5
Juhiabi	0,8

3.3.2 Laste/õpilaste arvud ja prognoos

Lasteaeda vastuvõtt ja väljaarvamine toimub Põltsamaa Vallavalitsuse määrusega kehtestatud korra alusel.

Õpilaste vastuvõtt toimub Esku-Kamari Kooli direktori käskkirjaga kinnitatud tingimuste ja korra alusel.

Tabel 6. Lapsed lasteaias seisuga 01.09.2019

Rühm	Vanus	Tüdrukud	Poisid	Kokku
Vanem rühm Eskus	4 – 7 aastat	8	3	11
Noorem rühm Eskus	1,5 – 4 aastat	4	6	10
Liitrühm Kamaris	1,5 – 4 aastat	5	2	7
Õuerühm Kamaris	5 – 7 aastat	4	4	8
Kokku		21	15	36

Lasteaias on 36 last.

Eskus töötab 2 rühma: 1,5 – 4 aastased (10 last) ja 4 – 7 aastased (11 last);

Kamaris töötab 2 rühma: 1 liitrühm: 1,5 – 4 aastased (7 last) ja 5 – 7 aastased (8 last).

Laste toitlustamine on korraldatud lasteaia (Kamari) ja kooli (Eskus) sööklas.

Tabel 7. Õpilased koolis seisuga 01.09. 2019

Klass	Õpilaste arv
1.	3
2.	4
3.	1
4.	6
5.	1
6.	3, sh 1 koduõppel ja elab välismaal
Kokku	18

Tabel 8. Klasside prognoositav täituvus (sündide ja valla registri alusel)

Õppeaasta	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Kokku
2019/20	4	4	2	7	2	2	21
2020/21	9	4	4	2	7	2	28
2021/22	10	9	4	4	2	7	36
2022/23	5	10	9	4	4	2	34
2023/24	5	5	10	9	4	4	37
2024/25	7	5	5	10	9	4	40
2025/26	12	7	5	5	10	9	48
2026/27	6	12	7	5	5	10	45

Lähitulevikus õpilaste arv registri andmetel suureneb. Probleemiks on, et vaemate töökohtade tõttu viiakse lapsed Põltsamaa linna lasteaedadesse ning edasi kooli Põltsamaa Ühisgümnaasiumisse. Sellest tingituna on vähenenud laste arv koolis ja üksikute laste arv lasteaias.

3.4. Hinnang hetkeolukorrale

Hinnang hetkeolukorrale toetub:

- 1) kolme viimase aasta õppe- ja kasvatustöö ning huvitöö analüüsidele ja statistilistele kokkuvõtetele;
- 2) sisehindamise ja keskkonna riskihindamiste tulemustele;
- 3) personali rühmatööde tulemustele;
- 4) digipeegli hindamise tulemustele ning;
- 5) lastevanematega ja hoolekoguga arutelude tulemustele.

3.4.1. Tugevused

- 1) kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad koolis ja lasteaias;
- 2) korras ja funktsionaalne töökeskkond nii koolis kui lasteaias;
- 3) erinevate võrgustike (kool, lasteaed, Esku Külaselts, Kamari Haridusselts, raamatukogu) toimiv koostöö;
- 4) meeskonnatöö (koostöö valla lastekaitse, kooli juhtkonna, klassijuhatajate vahel vanema ja lapse/õpilase probleemsituatsioonide korral) toimivus;
- 5) õppematerjalide ja –vahendite olemasolu;
- 6) turvaline ja looduslähedane keskkond Kamaris ja Eskus.

3.4.2. Nõrkused

- 1) õpilaste arvu vähenemine seoses linna õppima asumisega;
- 2) individuaalõppeks sobivate ruumide puudumine;
- 3) eripedagoogiline ja logopeediline abi ei ole piisav.

3.4.3. Võimalused

- 1) keskkonnaõpetuse õppekava toetamine nii lasteaias kui koolis;
- 2) kooli töötajate eripedagoogiliste oskuste arendamine;
- 3) praktiliste ja looduslähedaste alternatiivmetoodikate rakendamine lasteaias ja koolis;
- 4) tehniliste vahendite laialdane kasutus õppeprotsessis;
- 5) lastevanemate ootustele sobivate metoodikate rakendamine.

3.4.4. Ohud

- 1) laste/õpilaste liikumine Põltsamaa linna haridusasutustesse;
- 2) sotsiaalsete probleemidega kogukonna mõju koolile (puuduvad tökohad);
- 3) vaimsest pingest tingitud ohud õpetajate tervisele.

IV Kooli arengu põhisuunad ja eesmärgid aastatel 2019 – 2024

4.1. Kvaliteetse hariduse omandamise võimaldamine lasteaias ja koolis

Tegevus	Teostaja	Tähtaeg	Ressurss
Kaasaegsete õppetingimuste loomine	direktor	pidev	kooli eelarve
Looduslähedase õppe korraldamine	õpetajad	pidev	kooli eelarve
Paikkonna ajaloo tundma õppimine	õpetajad	pidev	kooli eelarve
Laste igakülgse individuaalse arengu toetamine (vahendid ja ruum õppe korraldamiseks)	direktor	pidev	kooli eelarve, projekt
Õppe korraldamine klassi-/rühmaruumist väljas (õppereisid, matkad, praktiline õpe)	õpetajad	pidev	kooli eelarve
Õuesõpperühma avamine Kamaris	direktor	2019 august	kooli eelarve, lapsevanemad
Praktilised kogemuskoolitused õpetajatele	direktor	1 x aastas	kooli eelarve
Koostöö samalaadsete koolidega (õppepäevad, õppetunnid jms).	direktor	1 x aastas	kooli eelarve
Klassideta teemaõppel põhineva õppe rakendamine I ja II kooliastmes või muud alternatiivid (üldõppe läbiviimine)	direktor	2020	kooli eelarve
Õpetajate koostööringide rakendamine ühistegevuste kavandamisel	direktor	pidev	kooli eelarve
Lastevanemate ootusi arvestavate metoodikate rakendamine	direktor	2020	kooli eelarve

4.2. Arendus- ja huvitegevus koostöös huvigruppidega

Tegevus	Teostaja	Tähtaeg	Ressurss
Hoolekogu regulaarsed koosolekud ja kaasamine kooli tegevustesse	direktor	pidev	kooli eelarve
Ühised üritused kogukonnaga	huvijuht	pidev	kooli eelarve, MTÜ-de osalus
Ühisprojektid Põltsamaa valla	direktor	pidev	kooli eelarve

haridusasutustega			
Koostöö raamatukoguga	huvijuht	pidev	kooli eelarve
Koostöö vilistlastega (külalistunnid), lastevanematega („Tagasi kooli“)	huvijuht	pidev	kooli eelarve
Koduste laste ja vanemate kaasamine tegevustesse	direktor	pidev	kooli eelarve
Töö õpetus õpilastele kogukonnas (puuveotalgud, projekt „Pärandivaderid“ jm).	huvijuht	pidev	kooli eelarve

4.3. Tervist edendav tegevus kõikides valdkondades

Tegevus	Teostaja	Tähtaeg	Ressurss
Kooli tervisenõukogu tegevuse taasalustamine	direktor	2019	kooli eelarve
Kvaliteetne ja tervislik toit	kokk	pidev	kooli eelarve
Aktiivset liikumist võimaldav sise- ja väliskeskond (ronimissein, märgistatud õueala, õuevahetunnid, liikumisrajad)	huvijuht, haldusspetsialist	pidev	kooli eelarve
Üksteist arvestavad suhted kõikidel tasanditel	direktor	pidev	kooli eelarve
Toimib regulaarne laste/õpilaste liiklusõpetus	huvijuht, vanema rühma õpetaja	pidev	kooli eelarve
Lastele/õpilastele on tagatud regulaarne tervisekontroll koostöös SA Põltsamaa Tervis	direktor	pidev	kooli eelarve
Koolitused ohutusest ja turvalisusest (vee- ja tuleohutus, esmaabi jm)	huvijuht	pidev	kooli eelarve
Töötervishoiuarsti kontroll personalile	direktor	2019, 2022	kooli eelarve
Töötervishoiuarsti soovitude rakendamine personalile (ujula külastused)	direktor	pidev	kooli eelarve

4.4. Kaasaegne töökeskkond ja tingimused õppetegevuste/-tundide läbiviimiseks ümbruskonnas (välilava, õueala atraktsioonid, talvine liuväli ja suusarajad)

Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg	Ressurss
Hoone, inventari ja õue-ala heakord	direktor	Pidev	kooli eelarve
Välilava uuendamine (Eskus)	direktor	2019	kooli eelarve
Hoone räästakastide remont (Eskus)	direktor	2019	kooli eelarve
Rühmaruumi mööbli uuendamine (Kamaris)	direktor	2020	Kooli eelarve
Kinniste akende vahetus avatavateks (Kamaris)	direktor	2020	kooli eelarve
Aia vahetus (Eskus)	direktor	2024	kooli eelarve
Klassiruumide mööbli uuendamine (Eskus)	direktor	2022	kooli eelarve
Ventilatsioonisüsteemi uuendamine (Eskus)	direktor	2023	investeeringud
Elektrisüsteemide vahetus (Eskus)	direktor	2023	investeeringud
Vee- ja kanalisatsioonitorustiku vahetus (Eskus)	direktor	2023	investeeringud
Vee- ja kanalisatsioonitorustiku vahetus (Kamaris)	direktor	2022	investeeringud

4.5. Digitaalselt kaasaegne töö- ja õpikeskkond:

Tegevus	Teostaja	Tähtaeg	Ressurss
Infotehnoloogia laialdane rakendus õppetöös	õpetajad	pidev	kooli eelarve,

(tahvelarvutid, nutiklass)			projektid
Arvutiklassi arvutite vahetus	direktor	2020	kooli eelarve, projektid
ELIIS süsteemi rakendamine lasteaias	õpetajad	pidev	kooli eelarve
Robootikaringi tegevuse lõimimine teiste õppeainetega	haridustehnoloog	pidev	kooli eelarve
E-õppevara kasutamine	õpetajad	pidev	kooli eelarve
Tehnoloogiliste vahendite uuendamine ja täiendamine	haridustehnoloog	pidev	kooli eelarve, projektid
Robootikaringi laiendamine lasteaeda	vanema rühma õpetaja	2020	kooli eelarve
Kooli veebilehe arendus	haridustehnoloog	pidev	kooli eelarve
Tehnoloogiliste vahendite kasutamine õuesõppes (orienteerumismängud, viktoriinid jm)	õpetajad	pidev	kooli eelarve
e-õppe keskkondade rakendamine HEV õpilastega õppetöös	logopeed-eripedagoog	pidev	kooli eelarve
Tehnoloogiliste vahendite aktiivne kasutus projektipäevade läbiviimisel	huvijuht	pidev	kooli eelarve
Pilvelahenduste rakendamine õpilaste teadmiste kontrollimisel ja koduste tööde teostamisel	õpetajad	pidev	kooli eelarve
Tehnoloogiliste vahendite kasutuse analüüs ja õpetajate motiveerimine	direktor	1 kord aastas	kooli eelarve

V Arengukava uuendamise kord

- 5.1. Kooli arengukava täitmist analüüsitakse vähemalt kord õppeaastas.
- 5.2. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu ja õppenõukoguga ning vajadusel ekspertidega väljastpoolt kooli.
- 5.3. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õppenõukogule.
- 5.4. Kooli arengukava ja selle muudatused kinnitab Põltsamaa Vallavolikogu.