

Hariduse valdkonna seminari kokkuvõte 8.05.2018

Seminari käigus toimus avaliku küsitluse põhjal välja toodud probleemide hindamine ja neile lahenduste leidmine.

(Õpi)Laste vähesus

Võimalikud lahendused:

- Ettevõtete vajadustest lähtuv kutseõpe haridusasutustes
- KOV üürikorterid noortele, spetsialistidele sh õpetajatele
- Luua töökohti läbi ettevõtluse toetamise (nt IT-firma Adaverre)
- Noorte perede toetus, et jääksid/tuleksid valda elama
- Õpikeskkonna parendamine (kaasaegsed lahendused lasteaedade ja koolihoonete renoveerimisel ja sisustamisel, õpilaskodu kaasaegsetele nõuetele vastavaks)
- Teiste KOV-de lastele transpordikulu kompenseerimine
- Luua konsortsium – koos kõik kooliastmed, täiskasvanute õpe, tihe side tööandjatega

Eesmärk – õpilaste arvu suurendamine (vähemalt samal tasemel hoidmine)

- Töökohtade loomine
- Elamispinna võimaldamine sissekolijatele
- Koolide õppekvaliteedi tagamine kõigis kooliastmetes, et ei oleks lahkujaid
- Kvalifitseeritud õpetajate olemasolu tagamine (st väärilise palga maksmine)
- Tugevad tugisüsteemid koolides

Tulemusnäitajad

- Õpilaste arv koolides/lasteaedades

Vananev ja motiveerimata õpetajaskond

- Noore õpetaja/tugispetsialisti motivatsioonipakett (palk, korter, mentor, väiksem koormus täiskohaga palgaga jne)
- Konkurentsivõimeline töötasu
- Tasustatud „vaheaasta“ või „poolaasta“
- Koolivõrgu kinnistamine vähemalt 12 aastaks
- Õpetajate tunnustamine reaalse töö eest (õpilaste ja koolijuhi aus tagasiside)
- Õpetajate „lisamüra“ (lisakohustuste) vähendamine

Eesmärk – professionaalne ja motiveeritud õpetajaskond

- Väärilise palga maksmine
- Õpetajate hindamine ja nõustamine
- Õpetajate toetamine hariduse omandamisel (nt stipendium)

- Motivatsioonipakett (vaba poolaasta)
- Koolitused

Tulemusnäitajad

- Kvalifitseeritud õpetajatega täidetud ametikohtade arv
- Koolituste arv

Tugiteenuste kättesaadavus

- Väikerühmade ja –klasside loomine (väga paljudele lastele ei sobi suured klassid, koolitama peaks pedagooge, siis ei oleks vaja lastel kaugele rännata)
- Täiendavad spetsialistid (vastavalt vajadusele koostöös haridusasutustega ja KOV-ga nt psühholoogid, pereterapeutid jne)
- Kesk-Eesti innovatsiooni- ja kompetentsikeskuse loomine (abiõpetajate, tugiisikute koolitused, IT, ettevõtlusõpe jne)

Eesmärk – tagada igale lapsele/õpilasele tema vajadusest lähtuv tugiteenus

- Tihe koostöö koolide ja lasteaedade vahel, et leida lapsele/õpilasele parim keskkond
 - Vajaliku arvu tugispetsialistide olemasolu tagamine
 - Abiõpetajate rakendamine koolides
 - Väärilise palga maksmine tugispetsialistidele
 - Varajasele märkamisele keskendumine
- #### Tulemusnäitajad
- Tugispetsialistide arv (psühholoog, logopeed, nõustaja, sotsiaalpedagoog, eripedagoog vajadus/olemasolu)

Transport

- Õpilaste liikumist kooli, huvikoolidesse, huviringidesse arvestav transpordikorraldus
- Luua nõudepeatuste süsteem
- Välja selgitada koolist, huvikoolist, trennist kojusõiduks „tippkellaajad“
- Vanemate takso (koostöö)
- Koolitakso
- Lühemad bussimarsruudid, rohkem busse tipptundidel
- Laialdane kergliiklusteede võrgustik koos katustatud parklatega
- Rahaline kompensatsioon bussifirmadele

Eesmärk – tagada transpordi kättesaadavus

- Transpordivõrgu ümberkorraldamise ja optimeerimine
- Nõudetranspordi käivitamine
- Kergliiklusteede võrgu kujundamine ja väljaehitamine

Laste suur õppekoormus, elukauged õppekavad, individuaalse lähenemise vähesus

- Praktiline ja kogemusõpe
- Kaotada ära liitklassid
- Koostöö piirkonna ettevõtjatega, ettevõtlusõpe
- 1. ja 2. kooliastme õpe koolis, kodutöid ei anta
- Lapsevanemad, sh vanavanemad lapsi õpetama
- Aktiivsed vahetunnid
- Lõimitud õpe, projektõpe, klassiväline õpe
- Tugisüsteemide loomine (individuaalne lähenemine)

Eesmärk – õppekavade kohandamine igapäevase eluga

- **Praktilistel kogemustel põhinev õppe suurem kasutamine**
- **Formaalhariduse ja huvihariduse lõimimine**

Ohtlik liikluskorraldus haridusasutuste juures

- Kõikide haridusasutuste juurde jalakäijate alad, jalgrataste parklad
- Põltsamaa ÜG lähiümbruses liiklus ümber korraldada (autodest vaba õppehoonete ümbrus, kooli juurde viiv Kuuse tn lõik sulgeda autodele, Lille tn õppehoone ja Felixhalli juures parkimine üle vaadata, Lille tn õppehoone ette kõnnitee ühendamiseks Pajusi maanteed Aia/Veski tänavaga)
- Lasteaed MARI töötajate ja külaliste autode parkimiseks rajada parkimiskohad Marja tn äärsel aia tagusele, Õuna tänavaga piirneval teel peaks olema parkimine keelatud
- Põltsamaa Lasteaed Tõruke (lasteaia juurde viiv Lembitu tn kõnnitee koos Metsa tn kõnniteega)
- Ligipääs Puurmani „Siilipesa“ lasteaiale,
- Puurmanis ülekäik kooli staadionile (Maanteeamet 2019)

Eesmärk – ohutu koolitee kõigile lastele

- **Liikluskorralduse muutmine koolide/lasteaedade ümbruses**
- **Ohutu bussile minemise võimalus kõigile lastele – tähelepanu Tallinn-Tartu maanteel**

Haridusasutuste taristu

- Haridusasutuste renoveerimise pikaajaline kava
- Lasteaia kohtade tsentraalne jagamine (tagab kõigi haridusasutuste hoonete kasutamise)
- Õpilaskodu renoveerimine

Eesmärk – kaasaegne ja õpilase/lapsesõbralik haridustaristu

-

Passiivsed lapsevanemad

Viimase 20 aasta jooksul on side lapsevanematega paranenud, vanemad käivad kaasas ja on rohkem kursis laste tegemistega.

- Nimeline kutsumine/pöördumine
- Kogukonda kaasavad üritused
- Vastastikune huvi (koolis on kõige olulisem klassiõpetaja/klassijuhataja suhtumine vanematesse, kas ta tegelikult soovib abi/kontakti, ühiseid ettevõtmisi)
- Laste esinemistega üritused
- Tugikeskus kaasab lapsevanemat (koolitab, nõustab)
- Lasteaias on lapsed need, kes aitavad vanemaid kaasata

Eesmärk – lastevanemate suurem kaasatus haridusasutuste tegevusse

- Hoolekogude ühiskoolitused
- Lastevanemate ühiskoolitused
- Lastevanemate individuaalne nõustamine (vajadusel)
- Arenguveestlused
- Lastevanemate kaasamine kooli ja lasteaia ürituse korraldamisse

Eesmärk - Hariduslinnak